



# 1972-2013

# 40 AÑOS UNED



**1972-2013**  
**40 AÑOS UNED**





La UNED ha crecido y se ha consolidado de forma espectacular en sus 40 años de vida. La diversa procedencia de nuestros estudiantes nos ha impulsado a un proceso de innovación permanente para incorporar cuantos instrumentos docentes y tecnológicos pudieran apoyar el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes. La UNED de hoy, siendo en esencia la misma, es muy diferente de aquella que nació al inicio de la década de los setenta del pasado siglo.

Hemos dedicado doce meses a hacer un repaso de nuestras aportaciones y de nuestros proyectos, con el fin de que la sociedad, incluso los mismos miembros de la UNED, conociéramos y valoráramos nuestra riqueza e importancia.

La exposición 40 años de la UNED es uno de los hitos de esta conmemoración, que ha sido muy útil en ese objetivo de conocimiento de quiénes somos, de dónde venimos. Un homenaje a los miles de personas que han ido aportando su ladrillo para construir este valioso edificio de nuestros días.

A todos, a todas, millones de gracias.

En nombre de nuestros estudiantes, en nombre de toda la sociedad española, en nombre de la ciencia y de la innovación, en nombre de la justicia social y la accesibilidad.

Gracias,

Juan A. Gimeno  
Rector



pag\_15

## **1972-1984 Nuestros Inicios**

pag\_31

## **1985-2000 La consolidación de la UNED**

pag\_43

## **2001-2013 Camino hacia el futuro**

pag\_51

## **Edificios de la UNED**

pag\_65

## **La UNED dentro de un contexto histórico**



## 1972-2013 40 AÑOS UNED

Hace 40 años se creó una universidad orientada específicamente a la educación a distancia, una modalidad de enseñanza que alteraba radicalmente tradiciones seculares y que se apoyaba en las posibilidades formativas ofrecidas por las nuevas tecnologías de la comunicación. Los impulsores de aquel experimento contaban con otros referentes en el mundo (como la Open University inglesa), pero eran pioneros en nuestro país cuando pusieron en marcha una experiencia pedagógica que entonces suponía una completa novedad.

La UNED se concibió como un servicio a las personas que no podían asistir a las universidades presenciales por diversos motivos. Se dirigía a estudiantes que trabajaban, que vivían en medios rurales, que deseaban terminar los estudios que dejaron inconclusos, o que no habían podido acceder a la enseñanza universitaria en su juventud.

Este hecho diferencial ha distinguido a la UNED desde sus orígenes, pero no le ha impedido organizarse como una universidad pública más, contando con sus propios Estatutos desde 1985 y gozando de plena autonomía universitaria. La UNED presenta, a sus 40 años, unas cifras en constante aumento. Sigue creciendo cada nuevo curso a pesar de las dificultades, y continúa innovando en el terreno de la educación superior y de la investigación.

Esta exposición pretende plasmar el esfuerzo, los deseos, las ilusiones y el trabajo de las generaciones de profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores que han hecho posible que la UNED sea como hoy la conocemos. La exposición se nutre de materiales procedentes de los propios archivos de la UNED y pretende mostrar parte de su patrimonio a toda la comunidad universitaria. Los textos, imágenes, audiovisuales y objetos seleccionados nos recuerdan los jalones principales de esa trayectoria. Los protagonistas nos cuentan cómo se fue gestando esa idea y cómo evolucionó la metodología de la educación a distancia. También explica cómo se creó y desarrolló la red de centros asociados extendida por todo el territorio nacional y por el extranjero, que ha sido fundamental para acercarnos a nuestros estudiantes e integrarles en el proyecto colectivo de la universidad.

Los cuarenta años que hemos recorrido juntos han sido también trascendentales en la historia contemporánea de España. La UNED ha contribuido a la transformación del país, desempeñando una importante labor social, formando a los profesionales que se necesitaban en muy diversos ámbitos de actividad y facilitando el acceso a la educación universitaria a diferentes colectivos, como en el de personas con discapacidad, los internos en centros penitenciarios o a todos aquellos que habían quedado fuera de la universidad tradicional.

La UNED ha ejercido durante estos años una docencia singular, bajo la responsabilidad de docentes universitarios de diversas categorías y de profesores tutores que junto a jóvenes investigadores han llegado a liderar algunas áreas de investigación relevantes. Junto a ellos trabaja un amplio personal de administración y servicios, que cada día apoya y ayuda a los miles de estudiantes repartidos en los más de 60 centros asociados en España y en el extranjero.

Hemos querido rescatar nuestro pasado y aprender de sus lecciones. Hemos comprobado que el pasado no resultó sencillo, pero también que juntos hemos superado muchos obstáculos. Ese puede ser el mejor punto de partida para proyectarnos hacia el futuro y continuar trabajando por la excelencia y la innovación en la educación y la investigación.



## **LA UNED HA CUMPLIDO 40 AÑOS**

Los cuarenta años que hemos recorrido juntos han sido también trascendentales en la historia contemporánea de España. La UNED ha contribuido a la transformación del país, desempeñando una importante labor social, formando a los profesionales que se necesitaban en muy diversos ámbitos de actividad y facilitando el acceso a la educación universitaria a diferentes colectivos, como en el de personas con discapacidad, los internos en centros penitenciarios o a todos aquellos que habían quedado fuera de la universidad tradicional.

El Archivo General ha sido el encargado de realizar la Exposición de los 40 años de la UNED. Las imágenes y textos han sido recopilados por Gema Blázquez Herrero y Beatriz García Ruiz en coordinación con M<sup>a</sup> Teresa Valdehita Mayoral, Directora del Archivo General y en colaboración con Jesús López Díaz.

Esta Exposición pretende plasmar el esfuerzo, los deseos, las ilusiones de las generaciones de profesores, investigadores, estudiantes que han hecho posible que la UNED sea como hoy la conocemos. La exposición se nutre de materiales procedentes de los propios archivos de la UNED y pretende mostrar parte de su patrimonio a toda la comunidad universitaria. Está organizada en tres períodos, siguiendo como hilo conductor su metodología enseñanza-aprendizaje, así como su extensión a nivel nacional e internacional a través de sus centros asociados.

Los protagonistas nos han contado cómo se fue gestando esa idea y cómo evolucionó la metodología de la educación a distancia. También explica cómo se creó y desarrolló la red de centros asociados extendida por todo el territorio nacional y por el extranjero, que ha sido fundamental para acercarnos a nuestros estudiantes e integrarles en el proyecto colectivo de la universidad.



## LA HISTORIA DE LA UNED Y SU ARCHIVO GENERAL

La UNED se creó en 1972, con unas condiciones de instalación iniciales muy precarias. El fuerte ritmo de expansión de facultades y departamentos en los primeros años no iba seguido con la misma celeridad por la dotación de los edificios y servicios administrativos necesarios. Se trataba de una institución nueva, que utilizaba unos procedimientos innovadores y que experimentaba un crecimiento continuo. Se implantaban nuevas titulaciones cada año, se creaban centros regionales de apoyo por toda la geografía española y se diseñaban servicios indispensables a su labor docente, como el (dedicado a desarrollar las tecnologías educativas a distancia...).

En el año 2001 le llegó la hora al Archivo General. Un archivo no es sólo el depósito donde se guardan los papeles obsoletos, donde se almacenan los expedientes de procedimientos ya concluidos para dejar sitio en las oficinas a los nuevos documentos que continuamente se crean. Un archivo es también la memoria de una institución, el lugar donde se custodian las pruebas de sus actos administrativos, y también la garantía de los derechos de todos aquellos que han tenido relación con esa institución. La UNED, debido a su rápido crecimiento, sólo prestaba atención a las urgencias del momento y a las expectativas del futuro inmediato; no le preocupaba ni la memoria de su pasado, ni el deber de garantizar permanentemente de los derechos de la comunidad universitaria, ni la necesidad, más prosaica, de organizar adecuadamente la información para poder disponer de ella con eficacia. Durante treinta años los papeles viejos se acumularon en los sótanos de cada facultad y de cada centro, sin un plan de organización adecuado ni criterios archivísticos homogéneos. Cuando se llegó al colapso de esos depósitos y se hizo patente la falta de espacio, cuando los servicios administrativos constataron la imposibilidad de encontrar los documentos acreditativos necesarios, cuando la memoria de los funcionarios fallaba a la hora de recordar los antecedentes de un asunto, cuando nadie localizaba los convenios que establecían obligaciones, las actas que reflejaban acuerdos o los contratos de obligado cumplimiento, entonces se decidió, por necesidad imperiosa, crear el Archivo General que diera solución a todas esas necesidades.

En sus doce años de existencia, el Archivo General ha intentado cubrir todas las carencias acumuladas durante tres décadas de desidia y de abandono en la gestión documental. Lo más urgente, naturalmente, era recuperar, organizar e inventariar los depósitos de documentación creados espontáneamente en cada centro; someterlos a un plan de control archivístico para que cumplieran realmente su función de apoyo a los diversos servicios administrativos de la Universidad. La segunda fase consistió en garantizar la conservación de la producción documental de aquellos servicios que no tenían depósitos propios y que se veían desbordados por la acumulación de papeles en las propias oficinas. El archivo ha llevado a cabo un proceso de transferencias sistemáticas a los depósitos centrales, que ha servido a la vez para garantizar su conservación y para organizar archivísticamente esa documentación. La tercera fase ha intentado crear un sistema único de gestión documental en la UNED, con la aprobación en el 2006 de un Reglamento y la creación de una Comisión de Archivo encargada de aprobar una normas de tratamiento de la documentación comunes a todas las oficinas, fijar los plazos y los procedimientos de las transferencias, establecer los criterios de conservación o eliminación de series, los plazos y condiciones de acceso

a la documentación, etc. La última fase en la que está trabajando el Archivo General es la implantación de la administración electrónica y la adaptación de los procedimientos administrativos a las nuevas tecnologías. Como servicio responsable de la circulación y disponibilidad de los documentos generados por la institución, el Archivo quiere contribuir a mejorar su control desde su propia creación, y en cualquier soporte que se generen.

Pero todas estas tareas no nos han hecho olvidar otra de las funciones que debe cumplir cualquier archivo: servir de memoria de la institución a la que sirve y, más aún, utilizar esa memoria de sus actuaciones pasadas para generar una identidad institucional. Con ello nos referimos a una personalidad corporativa que sirva para que todos aquellos que trabajan en la UNED se reconozcan como miembros de una comunidad, y para que los demás identifiquen a la UNED por sus rasgos propios y específicos. Por todo ello el Archivo General se ha propuesto recoger, custodiar, organizar y conservar el patrimonio documental de la Universidad en sentido amplio, no sólo para dar soporte documental a las diversas gestiones administrativas que se realizan en las distintas dependencias, sino para constituir la memoria viva de la comunidad universitaria.

La exposición que presentamos es un primer intento de reunir y mostrar algunos de los materiales que hemos preservado del pasado de la UNED y que han de servir de soporte para esa memoria institucional que queremos construir. En principio no son más que objetos, vestigios que nos han llegado, a veces por azar, de los trabajos y los días de quienes han convertido la UNED en lo que es hoy día. Cualquier cosa que sea testimonio de las realizaciones del personal de nuestra Universidad nos ha servido: actas oficiales, instrumentos de laboratorio, fotografías, maquetas arquitectónicas, carteles, mapas, publicaciones, etc. Hemos intentado preservar cualquier objeto que tenga un valor informativo significativo sobre la evolución de nuestra institución. También nos hemos atrevido a crear nuevas fuentes para nuestra historia cuando era necesario: las entrevistas que hemos grabado, en colaboración con el Centro de Medios Audiovisuales (CMAV) a los diferentes rectores y decanos pretenden convertirse en el germen de un repositorio de testimonios orales que preservará para el futuro la voz y la expresión de quienes han desempeñado las principales responsabilidades en nuestra Universidad.

No hemos pretendido hacer la historia de la UNED, entendiendo por ésta la narración y explicación con criterios científicos de las vicisitudes por las que ha pasado nuestra universidad. Sí hemos querido reunir, y seguiremos haciéndolo, algunos de los materiales que servirán a los investigadores y a los historiadores en el futuro. En la exposición hacemos alusión al contexto histórico de cada una de las fases en las que hemos dividido la muestra, pero nuestro propósito no es dar cuenta de forma sistemática de las circunstancias que rodeaban la actuación de nuestra universidad en cada coyuntura. Sólo hemos ofrecido ciertas referencias temporales que ayuden a situar cada momento en su periodo histórico. Nuestro objetivo ha sido, simplemente, intentar una primera aproximación a la evolución que ha seguido la UNED en su corta experiencia, fijar algunos hitos fundamentales de su pasado, recordar sus propósitos

y objetivos iniciales para entender así cómo hemos llegado a ser lo que somos hoy. Mirando el camino ya recorrido, los logros obtenidos y también los propósitos frustrados, podremos decidir con criterios más firmes la dirección que queremos seguir en el futuro.

La exposición se ha realizado con motivo del 40 aniversario de la creación de la UNED, pero ha coincidido con la inauguración de la nueva sede del Archivo General en el edificio de la Facultad de Educación, situado en el Campus Norte, calle Juan del Rosal. Esta es la primera vez que el Archivo cuenta con depósitos y salas de trabajo propias que garantizan las mínimas condiciones materiales para desarrollar su función.

El personal del Archivo que ha trabajado en esta exposición desea dejar constancia de su agradecimiento a toda la comunidad universitaria; a las Facultades, Escuelas y Centros Asociados que han prestado sus obras y documentos, y a todas las personas que con su asesoramiento y ayuda desinteresada han hecho posible esta exposición y su catálogo. Especial mención merece el Servicio de Protocolo, que ha puesto a nuestra disposición su interesante archivo fotográfico, y el actual Rector, Alejandro Tiana, que apoyó sin reservas este proyecto cuando cumplía las funciones de jefe de gabinete del Rectorado.

M<sup>a</sup> Teresa Valdehita Mayoral  
*Directora del Archivo General*

## Primera Etapa (1972-1982)

---



**Manuel García Garrido**  
1972-1974

---



**Juan Díez Nicolás**  
1974-1978

---



**Tomás Ramón Fernández Rodríguez**  
1978-1982

---

**Ley General  
de Educación, 1970**

**Se crea la UNED,  
18 de agosto de 1972**

**12452 alumnos  
matriculados, 1973**

**21 360 alumnos  
matriculados, 1974**

**180 horas de emisión  
radiofónica**

**Radio, televisión, cintas  
magnetofónicas y vídeo**

# 1972-1984

## NUESTROS INICIOS

La UNED nació con una decidida ambición innovadora y con la voluntad de contribuir a la reforma de la universidad española de la Ley General de Educación de 1970, cuyo artículo 47.1 establecía: “A fin de ofrecer oportunidades de proseguir estudios a quienes no puedan asistir regularmente a los centros ordinarios o seguir los calendarios y horarios regulares, el Ministerio de Educación y Ciencia, oídos los Organismos competentes, reglamentará las modalidades de enseñanza por correspondencia, radio y televisión...”. Con este artículo la enseñanza a distancia entró, por derecho propio, en el sistema general de educación tras la valiosa experiencia previa del bachillerato radiofónico para estudiantes españoles residentes en el extranjero.

Entre sus objetivos centrales, la UNED siempre incluyó el desarrollo del principio de igualdad de oportunidades. Con ese propósito se orientó en buena medida hacia los sectores sociales tradicionalmente excluidos de las aulas universitarias, y ofreció la posibilidad de completar estudios superiores a numerosas personas con obligaciones profesionales o familiares. Además, se propuso impulsar un revulsivo de los métodos tradicionales de estudio universitario, recurriendo para ello a las posibilidades de las nuevas tecnologías disponibles de comunicación. La metodología de la educación a distancia comenzó a ser conocida en nuestro país.

La decisión de crear la UNED se llevó rápidamente a la práctica y, a partir de 1972, comenzó un proceso de expansión de facultades y departamentos, de titulaciones y de centros regionales de apoyo que sentó las bases de lo que llegaría a ser después. La primera década de existencia supuso la implantación de la universidad en toda España, incluso el establecimiento de alianzas con instituciones similares de países iberoamericanos, que culmina en 1980 con la constitución de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).



## CONTEXTO HISTÓRICO

La UNED nace dentro de un contexto social, político y económico cambiante y convulso. Es la época de las revueltas estudiantiles contestatarias, tras los acontecimientos en la Universidad de Berkeley y la Sorbona en París. En España el contexto político de esos años anunciaba y requería la transición hacia un gobierno democrático.



Todo esto ocurrió ante la pasividad o resistencia callada de quienes no deseaban cambio alguno, o no creían en la posibilidad de los mismos dadas las circunstancias políticas imperantes.

Esa posibilidad se manifestaba también en las instituciones universitarias, asentadas en la tradición pero necesitadas de estímulos e impulsos para adaptarse y responder mejor a las exigencias de una sociedad en proceso de cambio.

El proyecto de esta reforma educativa no se limitaba a la educación superior, sino que pretendía acometer una reforma global del sistema educativo basada en el principio de igualdad de oportunidades.

La creación de la UNED pretendió contribuir a la gran reforma educativa global que se comenzó a diseñar en 1968.

## PRINCIPIOS INSPIRADORES DE LA UNED

La Ley General de Educación contemplaba en su art. 47.1 que “A fin de ofrecer oportunidades de proseguir estudios a quienes no puedan asistir regularmente a los centros ordinarios o seguir los calendarios y horarios regulares, el Ministerio de Educación y Ciencia, oídos los Organismos competentes, reglamentará las modalidades de enseñanza por correspondencia, radio y televisión y el establecimiento de cursos nocturnos y en período no lectivo, así como en empresas que habiliten locales adecuados y tengan un censo de alumnado que lo justifique”.

La UNED fue concebida como un eficaz instrumento al servicio de la igualdad de oportunidades. Además, contribuyó a ofrecer una segunda oportunidad o vía de acceso a la educación superior a aquellos adultos trabajadores mayores de 25 años que por diversas circunstancias no habían podido concluir sus estudios de educación secundaria.



José Luis Villar Palasi

La idea avalada por el ministro Villar Palasi apostaba por garantizar el principio de igualdad de oportunidades: “Me refiero, en concreto, a la imposibilidad o a las dificultades de seguir estudios por razón de localización. Las desigualdades regionales ocasionan con frecuencia la pérdida de talentos ante los dispendios excesivos de un desplazamiento continuado”.

*La Universidad Nacional de Educación a Distancia: su implantación y desarrollo inicial.* Manuel García Garrido, 1976.

La UNED fue concebida con el nombre de Universidad Libre a Distancia, y pretendía estar orientada al antiguo estudiante “libre”.

Como la palabra “libertad” despertaba entonces grandes recelos, se evitó nombrarla. La primera propuesta de UNILAD (Universidad Nacional Libre a Distancia) se transformó en UNED.

Aprobada la Ley General de Educación en agosto de 1970, el ministro Villar Palasi encargó el proyecto de Universidad a Manuel García Garrido.



Ricardo Díez Hochleitner

Ricardo Díez Hochleitner defendió la idea de reciclar y promover a nivel universitario a los maestros de escuela primaria, formados en las escuelas normales tanto públicas como privadas.

Estos maestros, cuya formación comenzaba tras el cuarto curso de bachillerato, debían impartir los planes y programas de la nueva educación general básica (EGB).

Se les concedería así la titulación de profesor de EGB, además de conseguir un incremento salarial que motivaba su reciclaje profesional.

# Ley General de Educación (1970)



Ministro de Educación José Luis Villar Palasi

1970



Hallazgo de la Dama de Baza en la antigua necrópolis del Cerro del Santuario en Baza (Granada)

1971



Se crea la UNED el 18 de agosto de 1972

1972

Se aprueba el Plan de Estudios de la UNED para el primer año de funcionamiento: Facultad de Filosofía y Letras y Derecho (Orden de 14 de diciembre de 1972)



Francisco Franco, acompañado del príncipe Juan Carlos y de los miembros del Gobierno Luis Carrero Blanco y Torcuato Fernández Miranda, asiste a un acto en homenaje a José Antonio Primo de Rivera

# Se crea la UNED el 18 de agosto

## de 1972

## LA NUEVA UNIVERSIDAD ATENDÍA A ESTUDIANTES:

- Que trabajaban
- Procedentes de medios rurales
- Que no pudieron iniciar la enseñanza superior o no pudieron concluirla
- Que deseaban estudiar una segunda carrera

Excmo. Sr. D. Manuel D. García Garrido.  
Ilmos. Sres:

En Madrid, a las diez y tres, en el Salón de Reuniones, siendo las tres horas, y bajo la presidencia del Excmo. Sr. Rector Magnífico, se reunieron los señores que al margen se relacionan para celebrar la primera Junta de Gobierno de esta Universidad,

- D. Toti Javier Lopez Lacosta
- D. Jose Luis Lorente Guarch
- D. Manuel Oviedo de Val
- D. Juan...
- D. Mg...
- D. Ra...



Manuel García Garrido

El ministro Villar Palasí nombra una comisión, y ocho meses después, el 18 de agosto de 1972, se aprueba el decreto que crea la UNED.

El 15 de septiembre de 1972 fue nombrado rector D. Manuel García Garrido, quien debía ponerla en funcionamiento el 1 de enero de 1973. Previamente, durante ese otoño, García Garrido visitó la Open University como modelo de universidad a distancia.

La Universidad nació con una importante limitación económica. En el decreto se establecía que "la creación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia se efectuará sin aumento de los créditos que el Ministerio de Educación y Ciencia tiene fijados por la Ley catorce/mil novecientos setenta". De tal manera que, al no tener una asignación específica, debía de sostenerse con subvenciones que concedía periódicamente la Dirección General de Universidades. Para el primer año ascendió a 13800000 de pesetas.

En noviembre de 1972, y en la Serie de Cuadernos de Información del Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, aparece un folleto titulado "Universidad Nacional a Distancia. Nuevos horizontes de la Universidad", donde se exponían los objetivos y finalidades de la nueva Universidad, además se decía:

**"... la UNED es ambiciosa en sus propósitos. Cuando los estudios que se están llevando a cabo lo permitan se abarcarán otras carreras..."**

**"... la UNED nace con carácter experimental en su primer año de existencia..."**



En un histórico BOE de 29 de septiembre de 1973 se publicó el llamado **Calendario Juliano**, que afectó a la UNED en su primer curso, al abarcar años naturales.

Nada más comenzada la andadura de la UNED, se cesa al ministro Villar Palasí, principal valedor del proyecto de la UNED, y se nombra a Julio Rodríguez Martínez (1973-1974), que instauró un nuevo calendario que consistía en comenzar el curso en enero y terminarlo en diciembre.

Nunca los estudiantes (más de 100000 bachilleres) habían tenido más vacaciones de verano, pues terminaron el curso en junio y tuvieron que esperar siete meses para comenzar el siguiente.

En el curso 1974/75 se normalizará el calendario académico.

# 13800 000 ptas.

de subvención (1972)

Primer centro regional de la UNED: Las Palmas de Gran Canaria

1973

Primer centro regional en Galicia: Pontevedra

Comienza el primer curso en las Facultades de Derecho y Filosofía y Letras

Primeras emisiones radiofónicas a través del Tercer Programa de Radio Nacional de España (RNE)

Primeras convivencias en los centros asociados (Pontevedra, Las Palmas, Motril, y Cervera)

Creación de los centros delegados para emigrantes en París, Berna, Bruselas y Bonn

Viñeta de Fandiño publicada en el periódico El Alcázar



## METODOLOGÍA

La UNED ha sido pionera en los métodos de enseñanza a distancia utilizando las tecnologías más avanzadas en cada momento.

La enseñanza a distancia es un medio educativo en el que la comunicación entre profesor y alumnos se realiza mediante medios impresos, radiofónicos y televisivos, u otros recursos técnicos que no hacen necesaria la presencia de ambos en el mismo lugar.

Las principales técnicas didácticas utilizadas en la UNED fueron:

- Soportes escritos
- Apoyos radiofónicos
- Televisión
- Comunicación telefónica



Con esta metodología se establecía una relación que permitía al profesor conocer los progresos del alumno. El sistema, basado en medios tecnológicos, se complementaba con los recursos comunes de la enseñanza presencial.

En el decreto de 18 de agosto de 1972 de creación de la universidad ya se establecía la utilización "... de la radio, la televisión, las cintas magnetofónicas y videomagnéticas y cualquier otro medio análogo, y dirigirá el estudio de los alumnos mediante la correspondencia, reuniones periódicas en centros regionales y otros sistemas adecuados", sin descartar el importante apoyo de los tutores en los centros asociados.

## Radio, televisión, cintas magnetofónicas y vídeos

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales

1974



Revolución de los Claveles (Portugal)

Creación del centro asociado de la UNED en Calatayud

1975



Muerte de Franco

Adolfo Suárez jura su cargo de presidente del Gobierno

1976





**Unidades didácticas y número de páginas impresas elaboradas por la UNED en 1973**

	Uds. Didácticas	páginas impresas	
Derecho Romano	6	672	FACULTAD DE DERECHO
Historia del Derecho	6	805	
Derecho Civil	6	455	
Derecho Constitucional	6	779	
Derecho Internacional	6	495	
Lengua y Literatura Españolas	6	417	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Lengua Latina	6	682	
Lengua Griega	6	619	
Fundamentos de Filosofía	6	647	
Historia Universal	6	478	
Matemáticas	5	649	CURSO ACCESO MAYORES 25 AÑOS
Lengua y Literatura	5	380	
Ciencias Sociales	5	334	
Introducción al Derecho	3	203	
Introducción Filosofía	3	157	
Introducción CC. Económicas	3	72	
Introducción a las Ciencias	3	246	

**SOPORTES ESCRITOS**

**Materiales didácticos**

Inicialmente se encargó a la empresa CEAC la elaboración de los materiales didácticos, dada su dilatada experiencia y su probada colaboración con centros de enseñanza universitaria a distancia.

En 1974, la UNED implicó a los mejores catedráticos de cada disciplina para elaborar las unidades didácticas, de tal manera que estos textos universitarios adquirieron bastante prestigio. También sirvió para dar rigor y seriedad al conseguir que los alumnos se examinaran de los textos íntegros, no de la materia "explicada en clase", como era tradicional en las restantes universidades.

Cuenta Juan Díez Nicolás, "... un prestigioso catedrático de Economía que combinaba su cátedra en la Complutense con su dedicación a la UNED, comentaba que un aprobado en la UNED equivalía a un notable en la mayoría de las universidades".

Años más tarde los propios equipos docentes se encargaron de redactar las unidades didácticas y el material complementario de cada una de las disciplinas, así como de preparar las distintas evaluaciones que debían realizarse durante el curso. Una vez elaboradas, estas unidades didácticas pasaban al Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) para que informase sobre su adecuación pedagógica, y una comisión de profesores de la Facultad y representantes del ICE daba la autorización final para la impresión de las unidades.

**Unidades didácticas**

Constituía el programa de cada asignatura, con una extensión de 36 temas que se distribuían en seis unidades didácticas. La redacción de las unidades didácticas fue encomendada a los equipos de profesores de las distintas materias.

Cada tema se componía de:

- **Un esquema-resumen**
- **Instrucciones para el estudio del tema**
- **Explicaciones complementarias**
- **Ejercicios de autocomprobación**
- **Actividades recomendadas**
- **Cuestionario de pruebas objetivas y pruebas de ensayo**



Se redactaron **480** unidades didácticas en 1974

Se crea un centro de la UNED en el Instituto Oficial de Radio y Televisión (IORTV)

Plataforma de Convergencia Democrática

1977

Primera promoción de licenciados en Derecho

Firma de los acuerdos denominados Pactos de la Moncloa





## EMISIONES RADIOFÓNICAS

La radio constituyó un medio excelente para la formulación de orientaciones y consejos al alumno de la UNED.

Debido al interés suscitado por este medio entre los alumnos matriculados en las carreras de Derecho y Filosofía y Letras, se organizó un núcleo mínimo de tres emisiones radiofónicas para cada una de las asignaturas del primer año.

Los guiones radiofónicos tenían una duración aproximada de 15 minutos, con una periodicidad de uno por semana, con hora y día fijado de antemano. El horario de las emisiones trataba de hacerse compatible con la jornada laboral del alumnado.

Las finalidades principales de las emisiones radiofónicas fueron:

- Ampliar y complementar las unidades didácticas
- Motivar al estudiante
- Constituir una fuente de nuevas actividades



### Tiempos empleados para la elaboración de emisiones UNED, 1973



**180** horas de emisión  
**2960** horas empleadas  
 para elaborar los programas

Constitución Española

1978



El cardenal Karol Wojtyla es elegido Papa, tomó el nombre de Juan Pablo II



Comienza en la UNED la producción de material educativo en soporte vídeo

1979



Homenaje a los primeros licenciados en el centro regional de Málaga



## TELEVISIÓN

Desde 1972 a 1974 fue difícil establecer una comunicación fluida con TVE debido a los constantes cambios en su dirección. No obstante, se prestó apoyo a la divulgación de los objetivos de la UNED a través de entrevistas, noticias breves en telediarios, programas especiales sobre inauguraciones de centros, mesas redondas y reportajes.

El primer contacto que se establece de forma fluida será con el entonces director general de Televisión Adolfo Suárez.



Se elaboró una película divulgativa de media hora para dar a conocer la UNED, sus fines y objetivos, que ilustraría acerca de los medios técnicos utilizados y la actividad realizada tanto en su sede central como en los centros regionales. Difundida en países hispanoamericanos y centros regionales, la idea de la UNED tuvo mucha aceptación en países como Brasil, Chile, Perú o Colombia, que trataron de implantar sistemas universitarios análogos.

### Ordenador Apple.

Fue el primer ordenador adquirido por la UNED, en 1981. Está compuesto por una unidad central, microprocesador de Mos Technology 6502, monitor monocromo de fósforo verde, teclado y dos unidades de disquete de 5<sup>1/4</sup> (140 kb). Tiene 48K de memoria RAM. El DOS (versión 3.3) tiene que cargarse desde el disquete y su lenguaje de programación es el Applesoft BASIC. Costó 1 030 214 pesetas.

La UNED preside la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)

**1980**

Regreso del *Guernica* de Picasso a España

**1981**

Creación del centro de la UNED en Malabo (Guinea Ecuatorial)

I Curso Iberoamericano de Educación a Distancia organizado por el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED)

**1982**





ORGANIGRAMA DE LA UNED, 1973



ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Su organización fue haciéndose más compleja a medida que aumentaba el número de alumnos y se necesitaba contratar a más personal.

Ya desde sus inicios tuvieron gran importancia en la organización de la Universidad los servicios administrativos y técnicos.

Al principio se organizaron de la siguiente manera:

- Personal
- Asuntos Económicos
- Habilitación
- Producción y Distribución
- Proceso de Datos

Con el fin de conocer el número de alumnos que deseaban iniciar sus estudios en 1973 con el nuevo sistema de enseñanza a distancia, se anuncia en la prensa nacional, de 9 de noviembre de 1972, la necesidad de cumplimentar una ficha de preinscripción que debía remitirse a la sección de matrículas de la universidad antes de 20 de noviembre.

Los impresos para la preinscripción podían recogerse en las delegaciones del Ministerio de toda España.

El 21 de diciembre, una vez recibidas y ordenadas las solicitudes de admisión, se publican los datos, con un total de 8689 preinscripciones, lo que desbordó las previsiones, que se habían establecido para una cifra inferior a 3000 estudiantes.

A la vista de que una gran mayoría de alumnos solicitaba cursar los estudios de Filosofía y Letras (6237) y Derecho (1932), se propone al Ministerio iniciar las actividades de la Universidad con estas dos carreras.

8689  
alumnos  
preinscritos  
en 1972

Felipe González, presidente de Gobierno



José Luis Garci obtiene con *Volver a empezar* el oscar a la mejor película de habla no inglesa



Se crean las Facultades de Geografía e Historia, Filología, Filosofía y Ciencias de la Educación y Psicología 1983

España entra en la OTAN





## APERTURA DE MATRÍCULA

A partir del 6 de enero comienzan a enviarse los impresos de matrícula a los domicilios de las 8159 preinscripciones en Filosofía y Letras y Derecho. El impreso se acompañaba de amplias y detalladas instrucciones sobre los trámites a seguir y el pago de la matrícula. La prensa nacional y Radio Nacional de España dedicaron amplios espacios a la noticia de la apertura de matrícula.

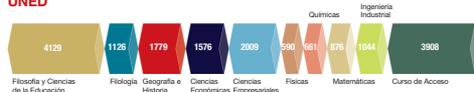
### NÚMERO DE MATRICULADOS UNED 1973



**Total matriculados 12452**

En 1974, la UNED incrementó hasta nueve las carreras para el nuevo curso:

### NÚMERO DE MATRICULADOS UNED 1974



**Total matriculados 21360**

**12452** alumnos matriculados en 1973

**21360** en 1974

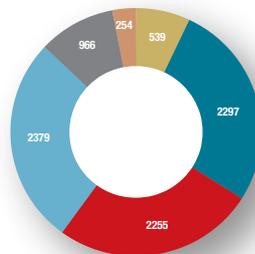
En 1973 se publican los datos de matriculados: 6132 en Filosofía y 1512 en Derecho. Se advirtió que los matriculados en provincias eran diferentes debido a la influencia de los centros regionales que comenzaron a funcionar, como el de Las Palmas de Gran Canaria.



Primera alumna matriculada en la UNED María Jesús García Díez (1973)

La edad de la mayoría de los solicitantes estaba comprendida entre los 31 y los 40 años:

### NÚMERO DE SOLICITANTES POR EDADES



**¡Total, por cinco minutos que he llegado tarde...!**

Todos recuerdan los problemas administrativos con los plazos de matrícula. Siempre llegaban alegando excusas y querían matricularse, justo cuando el plazo estaba cerrado.

Cuenta Juan Díez Nicolás que "un año después de haber ampliado el plazo por dos períodos adicionales, el día que finalizaba el plazo en sábado, y para evitar reclamaciones, establecieron turnos ¡hasta las 12 de la noche! para que nadie alegara como excusa que no se habían dado todas las facilidades. Pues bien, justo cuando los funcionarios estaban recogiendo para marcharse a casa, a las 12 de la noche y cinco minutos se presentó una persona pidiendo matricularse, y dijo: "¡Total, por cinco minutos que he llegado tarde...!"

*Veinticinco años de la UNED.*  
Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1999

**Esto sirve para ilustrar el trabajo agotador al que el personal laboral y administrativo de la UNED ha estado siempre expuesto.**

Los alumnos de la UNED también podían solicitar becas, de tal manera que se hizo una convocatoria de 100 becas para alumnos universitarios y otras 100 para acceso.

**Las dotaciones de las becas oscilaban, según las materias, entre 400 y 1400 pesetas por asignatura. Para el acceso, la cuantía era de 6000 pesetas por curso.**

Se concede el Premio Cervantes a Rafael Alberti (foto Joaquín Amestoy)



Primer teléfono móvil



Constitución del primer Claustro

**1984**





## SEDE CENTRAL Y CENTROS REGIONALES

Las unidades fundamentales de docencia las formaban los departamentos, donde se agrupaban las personas y medios que elaboraban el material científico y docente que se enviaba a los alumnos.

La organización docente se componía, según sus funciones de los siguientes cuerpos:

- Profesores titulares
- Profesores asociados
- Profesores correctores
- Profesores tutores
- Lectores

La necesidad de contar con personal técnico especializado en Ciencias de la Educación, y sobre todo de la enseñanza a distancia, llevó a la creación del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Dentro de este se establecieron las divisiones de Orientación Pedagógica del Profesorado, Investigación Pedagógica, Multimedia y Evaluación.

Para cada una de las asignaturas se organizó un equipo docente formado por un catedrático como director, un profesor agregado y un profesor adjunto. Las misiones de este equipo eran las siguientes:

- Redacción de las unidades didácticas y selección de la bibliografía básica
- Corrección de las evaluaciones a distancia
- Asistencia a las pruebas presenciales y corrección de exámenes
- Formación de los tutores de los centros regionales
- Asistencia a seminarios y mesas redondas de formación en las técnicas específicas de la enseñanza a distancia

El 14 de octubre de 1972 aparece la convocatoria de un concurso entre doctores para la provisión de plazas de profesores agregados y adjuntos de las facultades de Derecho, Ciencias y Filosofía y Letras.

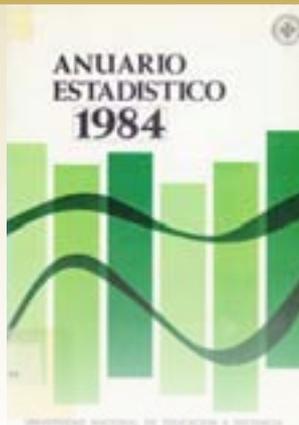
En noviembre quedan formados los equipos docentes de las disciplinas de primer curso de Derecho y de Filosofía y Letras con el encargo de redactar en dos meses las dos primeras unidades didácticas.

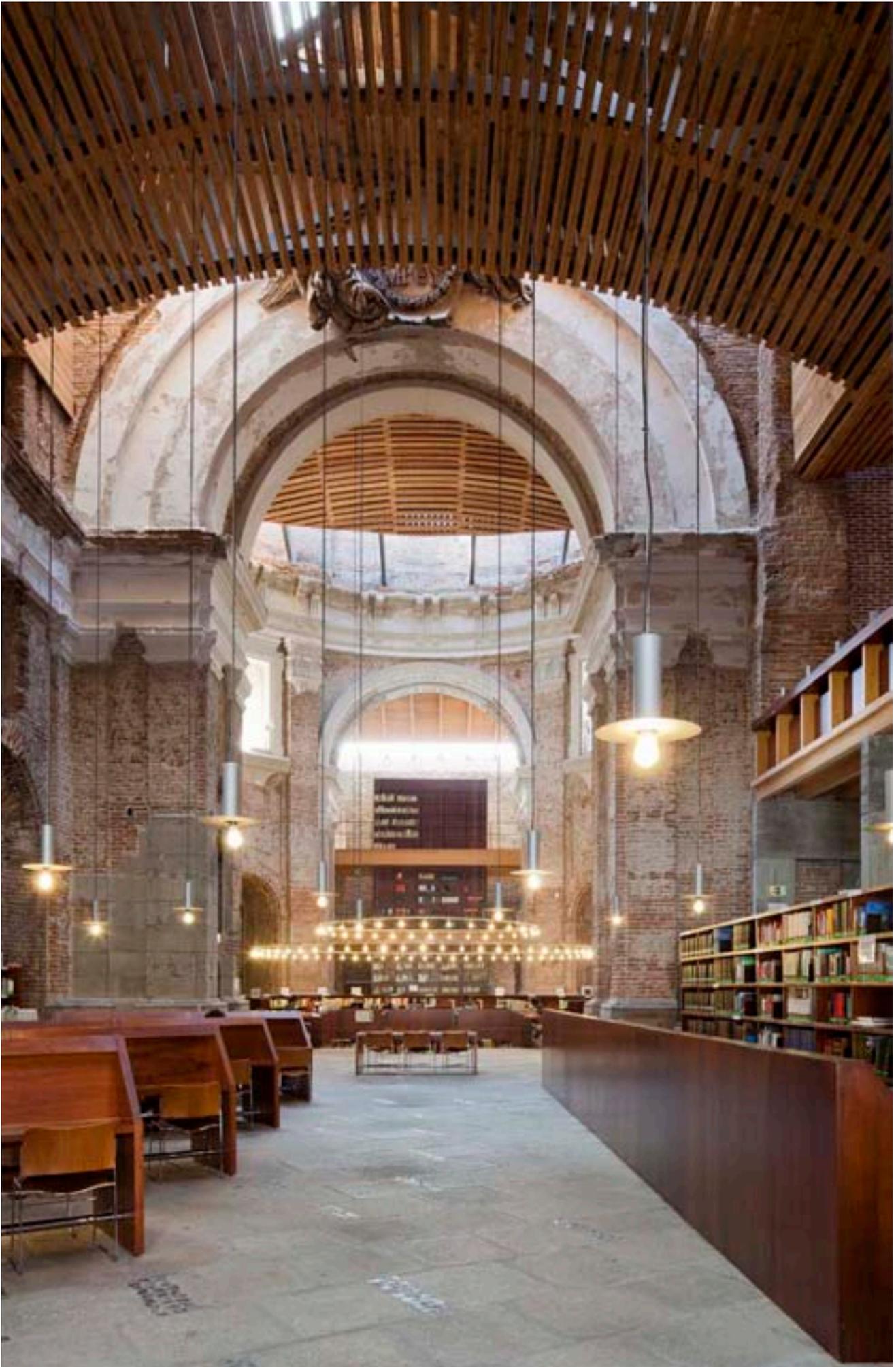


Desde 1984 se ha venido publicando, desde el ICE-IUED de la UNED, una nueva serie: *Anuario estadístico*

Programa de Enseñanza Abierta (PEA)

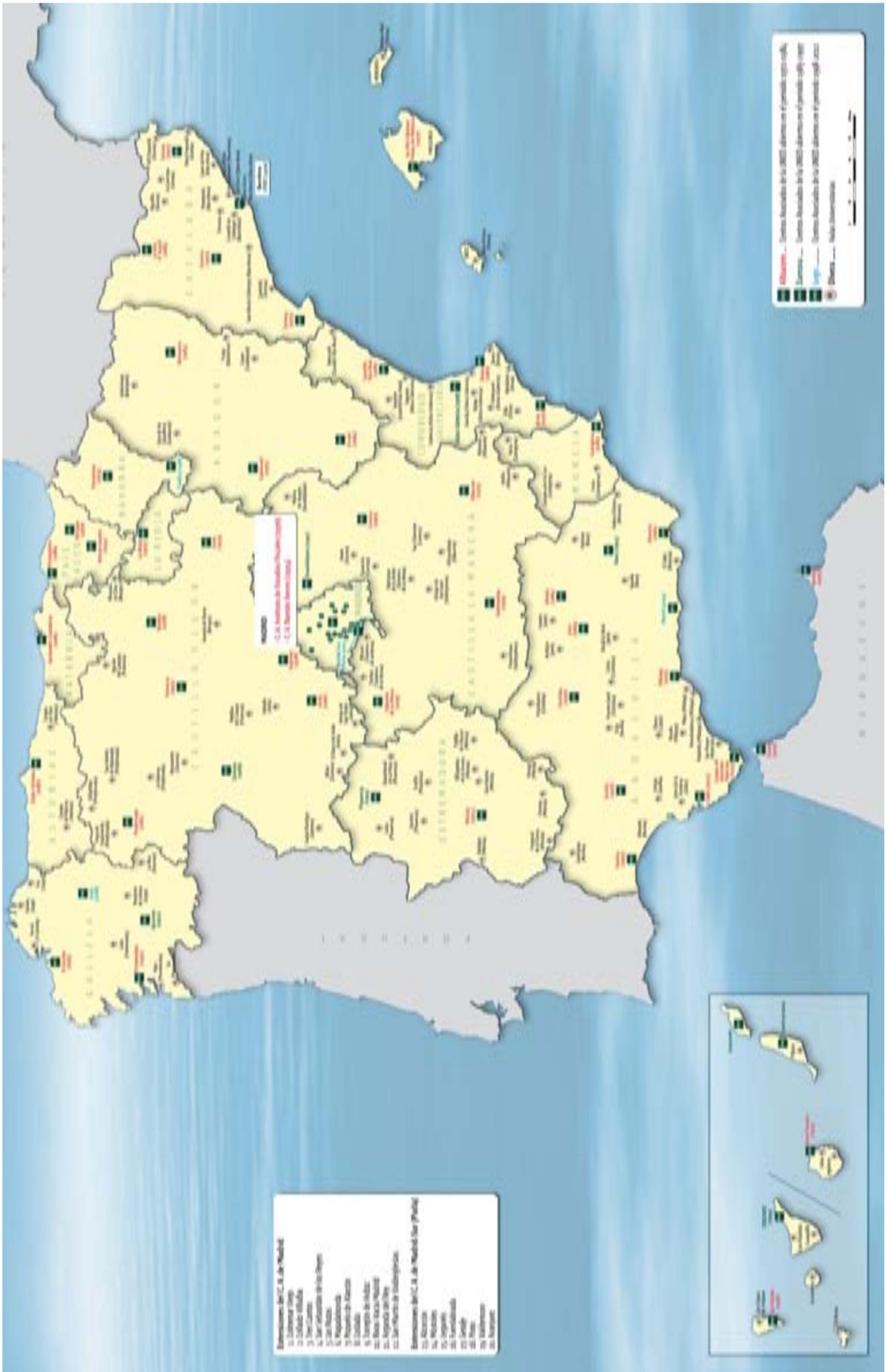
Premio Instituto de Cooperación Iberoamericana para el programa de video "Abaddon, Semblanza de Ernesto Sábato"





Centro Asociado de Madrid – Escuelas Pías. Biblioteca







## DE CENTROS REGIONALES A CENTROS ASOCIADOS

### Los centros regionales

Se consideraron desde el principio la base y fundamento del sistema de enseñanza a distancia. Por orden ministerial de 12 de enero de 1973 se crean los centros de Las Palmas de Gran Canaria, Pontevedra, Barcelona, Madrid, Cádiz, Motril, Granada, Albacete, Navarra, Palencia, Baeza, Baleares, Burgos, Cartagena, Huelva, Jarandilla de la Vera, Navalmoral de la Mata, Seo de Urgel y Viella. En 1974 empiezan a funcionar los centros de Mérida y Tortosa.

Para mantener la comunicación con los alumnos era imprescindible la creación de centros regionales en la Universidad. Después de un estudio, se decidió que los centros se estructurarían como:

- **Centros integrados, considerados como dependencias propias de la Universidad**
- **Centros asociados, instituciones universitarias creadas y financiadas por entidades públicas y privadas**

Para establecer la comunicación entre los centros regionales y la Universidad se nombró a un vicerrector coordinador de centros regionales.

### Asistencia tutorial

Los centros regionales complementaban el sistema de enseñanza a distancia. En ellos se desarrollaba la imprescindible función tutorial y estaban dotados de bibliotecas y medios de teleenseñanza. Se crearon mediante la iniciativa y propuesta de corporaciones o entidades públicas. Sus principales promotores fueron, las diputaciones provinciales, los ayuntamientos, las entidades y asociaciones culturales, etc. La UNED disponía de profesores y sus principales funciones eran:

- **La redacción y preparación de las unidades didácticas y guiones radiofónicos**
- **La corrección y calificación de las pruebas presenciales**

Se implanta en los centros la figura del profesor tutor, cuya función era evaluar a los alumnos a través de los ejercicios de evaluación a distancia, orientar y asesorarlo en sus consultas metodológicas.



Toma de posesión de vicerrectores.  
1974



## Segunda Etapa (1982-1999)

---



**Elisa Pérez Vera**  
1982-1987

---



**Mariano Artés Gómez**  
1987-1995

---



**Jenaro CostasRodríguez**  
1995-1999

---

**De 68 000 (curso 1987/88)  
a 140 000 alumnos  
(curso 1994/95)**

**300 horas  
de videoconferencia  
en los 60 centros  
asociados, en 1998**

**Más de 200 000  
estudiantes matriculados**

**Se duplican los índices  
de audiencia en los  
programas de RTVE**

# 1985-2000

## LA CONSOLIDACIÓN DE LA UNED

La aprobación en 1983 de la Ley de Reforma Universitaria (LRU) supuso un cambio importante en el sistema universitario español, que también afectó a la UNED. Es en esta época cuando se aprueban nuestros primeros Estatutos, que concretan el principio de autonomía universitaria y lo adecuan a las características institucionales y metodológicas de la UNED. Se configura una plantilla docente y de personal de administración y servicios homologable a la del resto de universidades, se reorganizan los departamentos de acuerdo con las nuevas directrices, se pone en marcha el Consejo Social y se adapta a la nueva situación la red de centros asociados y el personal que en ellos trabaja.

Es este un periodo fecundo en el que se amplía la infraestructura construyendo nuevos edificios y reformando los existentes. Además, se refuerzan los servicios de apoyo a la docencia, como el Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV) o el Centro de Servicios Informáticos (CSI), y se crea la Biblioteca Central de la UNED. El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) se transforma en el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), que se orienta más decididamente a prestar apoyo a la metodología de la educación a distancia e investigar acerca de sus peculiaridades.

En esa etapa la UNED continúa creciendo, y llega a superar los cien mil estudiantes. Se puede hablar de que al final del siglo ya se ha convertido en una megauniversidad. El objetivo inicial de llegar a un amplio número de estudiantes estaba más que cumplido en esa fecha, y su estructura y servicios habían crecido en consecuencia. La UNED afrontaba así una nueva etapa a partir de su consolidación institucional y académica.



En el proyecto de LRU se incorporó una disposición adicional primera del siguiente tenor literal: "En atención a sus especiales características el Gobierno determinará el régimen jurídico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia..."

Con este texto la UNED quedaba fuera del ámbito de la LRU y su régimen jurídico al criterio de cada Gobierno.

Era pues necesario clarificar en la propia LRU la dependencia orgánica de la UNED, al igual que el resto de las universidades, y por otra parte reconocer su singularidad. El texto propuesto no resolvía el problema de forma satisfactoria, y en consecuencia el equipo rectoral llevó a cabo todo un conjunto de acciones en el Congreso de los Diputados, tendentes a modificar el texto propuesto. Fruto de estas gestiones fue lograr que en la redacción definitiva la regulación de la UNED quedara de un modo que se garantizase la autonomía y la especificidad de la UNED dentro del sistema universitario español.

Y así la disposición adicional segunda quedó del modo siguiente:

"1. Respecto de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en atención a sus especiales características, las Cortes Generales y el Gobierno asumen las competencias que la presente Ley atribuye respectivamente a la Asamblea Legislativa y al Consejo de Gobierno de las Comunidades Autónomas.

2. La UNED impartirá la enseñanza a distancia en todo el territorio nacional utilizando para ello los medios que estime necesarios, sin perjuicio de los acuerdos o convenios que, en su caso, concluya a tal fin con las Comunidades Autónomas y otras entidades públicas y privadas".

"La consolidación del sistema. Los Estatutos de la UNED" en *Universidad Nacional de Educación a Distancia. Veinticinco años de la UNED*. UNED, 1999

La norma vino a confirmar que la UNED es una universidad en el pleno sentido del término. A partir de ese momento, se abrió la responsabilidad de elaborar unos estatutos que desarrollaran las previsiones de la LRU.

## ESTATUTOS

La Ley Orgánica de Reforma Universitaria (LRU) constituyó un auténtico reto para la UNED por dos razones fundamentales, aunque de distinto signo.

- Por una parte, la UNED no debía quedar excluida del régimen general que la nueva legislación iba a otorgar al resto de las universidades españolas con la impronta de la autonomía.
- Por otro lado, se planteaba, como imprescindible en ese momento, que la UNED se caracterizara en su singularidad y especificidad.



Elisa Pérez Vera fue nombrada rectora y fue la primera mujer que accedió a un cargo institucional como rectora de la Universidad. Durante su mandato se aprobaron los estatutos de la UNED por Real Decreto 1287/1985.

Años después, en 2005, y durante el rectorado de Araceli Maciá, la UNED aprobó sus segundos estatutos.

De **68 000** (curso 1987/88)  
a **140 000** alumnos (curso 1994/95)

La UNED comienza el Programa de Formación del Profesorado (PFP)

1985



Se crea la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED (R.D. 1855/1985, de 9 de octubre)

Chernóbil: primer gran accidente nuclear de la historia

1986



Antonio Mingote, dibujante y humorista, ingresa en la Real Academia Española (Foto Alfredo García Francés)



Primera entrega de los premios Goya. (Academia de las Artes y Ciencia Cinematográficas de España)

1987





**La Editorial UNED**

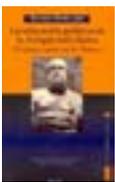
Su cometido es el diseño, producción, difusión y comercialización de publicaciones, tanto en soporte papel como en cualquiera de las modalidades de edición electrónica.

Desde su inicio, la Editorial UNED ha sido un referente en la edición universitaria. En el sector editorial español ha logrado situarse entre los 100 primeros editores y en algunas materias, entre los 25 primeros (estadística del Ministerio de Educación y Cultura de 2011).

Las publicaciones de la Editorial UNED están ampliamente reconocidas, tanto por todos los profesionales de la enseñanza como por el público en general. Así lo corrobora la demanda por parte

de los agentes distribuidores y los premios recibidos por instituciones como la Unión de Editoriales Universitarias Españolas. La Editorial UNED desarrolla dos líneas principales de edición; por una parte, los manuales de las enseñanzas de los distintos planes de estudio, y, por otra, las colecciones temáticas fruto de las investigaciones de nuestros autores.

También es de destacar los proyectos de gran interés cultural y científico, como la Colección de Clásicos Hispanoamericanos, en colaboración con otras universidades españolas; la Collectio Scriptorum Mediaevalium & Renascentium, textos latinos de autores medievales; la Colección Literatura y Mujer y el Proyecto MANES.



**Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV)**

El CEMAV ofrece una variada selección de soportes y formatos audiovisuales con el fin de apoyar las tareas docentes e investigadoras del profesorado, facilitando a los estudiantes el acceso a contenidos audiovisuales que les puedan ser útiles en sus actividades académicas, con contenidos científicos, tecnológicos, culturales e institucionales.

**La televisión educativa**

En 1993 comienzan a emitirse por TVE los programas de la Televisión Educativa de la UNED. Al principio, el espacio adjudicado formaba parte del programa *La Aventura del Saber*. Años después, y hasta el día de hoy, la UNED ocupa un espacio propio, dentro de la parrilla de programación de La 2 de TVE y TVE Internacional.

El CEMAV actualmente produce un programa semanal de una hora de duración que se emite los viernes a las 10:00 h., y posteriormente se redifunde sábados y domingos en dos versiones parciales. Asimismo todos los programas emitidos pasan a formar parte del repositorio de "RTVE A la carta", desde donde se pueden volver a visionar y descargar en cualquier momento.

**Vídeo Educativo**

En equipo con los profesores, el CEMAV realiza, produce y edita contenidos audiovisuales.

- Videoclases que se pueden utilizar en línea para cursos virtuales o sitios web específicos, blogs o cualquier otra plataforma de difusión docente.
- Vídeos en soportes interactivos CD-ROM, en DVD de autoría o, más recientemente, aplicaciones para plataformas móviles (principalmente tablets con sistemas operativos iOS o Android) para una adquisición y consulta independiente.

Existe un catálogo en el Servicio de Publicaciones de la UNED con más de 150 vídeos.

**La radio de la UNED**

Los programas de radio de la UNED tienen un carácter divulgativo y se dirigen a todos los interesados en ampliar su formación en el ámbito de la educación permanente, sin descuidar el apoyo al estudiante y a la comunidad universitaria.

La UNED difunde su producción en Canal UNED y en tres cadenas de Radio Nacional de España.

Programas de radio a destacar:

- El programa *Sin Distancias* que se emite diariamente en Radio 3
- Programa *Heliotropo*, dedicado a la difusión de la canción de autor, la poesía cantada, la música popular y los distintos géneros musicales
- Programa *Caminos de Ida y Vuelta* que habla de migraciones, exilios y ciudadanía en el exterior, emitidos semanalmente en Radio Exterior de España
- *Preguntas a la Historia* y *Respuestas de la Ciencia* son dos microespacios que Radio 5 difunde de lunes a viernes. Tienen una versión enriquecida con imágenes en Canal UNED: *Miniaturas UNED*

La UNED inaugura los edificios de Humanidades y de Ciencias

El vídeo de la UNED "Los trasplantes" gana el primer premio del certamen de vídeos de divulgación científica organizado por la Casa de las Ciencias de La Coruña

**1988**

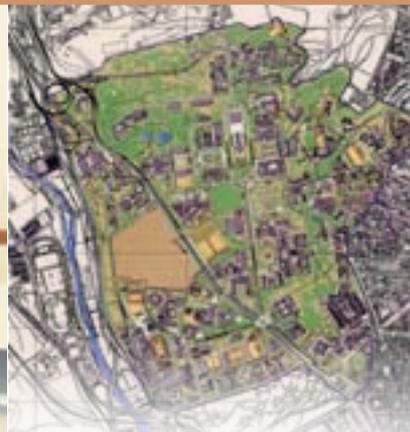
Se crea la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

Firma del convenio sobre la utilización de la Ciudad Universitaria de Madrid entre la UNED, la Universidad Complutense y la Universidad Politécnica

Tras ocho años de conflicto bélico, Irán e Irak firman la paz

Caída del Muro de Berlín

**1989**





## CENTROS ASOCIADOS

«Los Centros Asociados son unidades de estructura académica de la UNED, que sirven de apoyo a sus enseñanzas y promueven el progreso cultural de su entorno» (Art. 18: Estatutos de la UNED).

Los centros asociados han desarrollado desde sus inicios una imprescindible función tutorial y relación presencial entre la UNED y sus estudiantes.

Ofrecen:

- Tutorías presenciales
- Biblioteca
- Laboratorios
- Aulas de informática
- Prácticas en el centro asociado
- Desarrollo pruebas presenciales
- Contacto con compañeros de carrera...



### Extensión universitaria

Aplicando la metodología de la UNED, y como extensión universitaria de las distintas titulaciones, en nuestros centros universitarios se imparten jornadas, seminarios, congresos, etc.



### Cursos de verano

De manera presencial, la UNED realiza cursos en sus centros asociados, con asistencia de los estudiantes a las actividades programadas.

La UNED cuenta con sedes para complementar la oferta científica implícita en el programa de los cursos, con una oferta cultural, turística y lúdica. La combinación de estos aspectos con el rigor y la calidad científica constituyen el secreto del éxito de estos cursos que son un referente en la universidad española.

Además, casi todos los cursos de verano permiten a los estudiantes obtener créditos para el cómputo global de su *curriculum vitae* académico.

Primera convocatoria de los Premios del Consejo Social de la UNED "Curso Académico" y "Fin de Carrera"

1990

La UNED aprueba el Reglamento de profesores tutores

Apertura del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía

Se crea un centro servidor de videotex en la UNED

Disolución de la URSS

Certamen de Pintura

1991





## PROFESORES

La responsabilidad docente de la UNED recae sobre el profesorado de la sede central y los profesores tutores de los centros asociados.

### Los profesores de la sede central

Se rigen por la legislación y las normativas que son comunes a todo el sistema universitario de España. Desempeñan las tareas docentes, investigadoras, innovadoras y de gestión propias de los cuerpos docentes universitarios agrupados en torno a las áreas de conocimiento, los departamentos y las facultades y escuelas. Su cometido docente consiste en la programación, diseño y elaboración de materiales didácticos, la tutoría y la evaluación de los estudiantes en las asignaturas a su cargo. Los cuerpos docentes y categorías son las siguientes: catedráticos, profesores titulares, profesores contratados doctores, profesores colaboradores, profesores ayudantes doctores, ayudantes y profesores asociados a tiempo parcial.

### Los profesores de los centros asociados o profesores tutores

Su principal cometido es la orientación y seguimiento de los estudiantes a su cargo, además de su responsabilidad en la evaluación continua bajo las directrices de los equipos docentes de la sede central. Esta tarea se desempeña tanto de forma presencial como a través de los medios tecnológicos de comunicación que la UNED pone a su disposición: teléfono, plataformas virtuales, correo electrónico, página web, etc.



Se crea la Escuela Universitaria de Informática de la UNED. La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología comienza su andadura

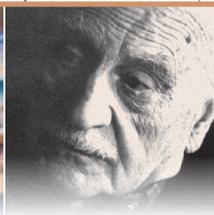
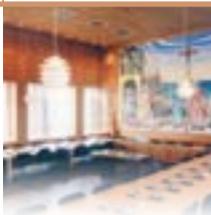
Se otorga a Francisco Ayala el Premio Cervantes

La UNED colabora de forma semanal con el programa educativo de La 2 de TVE, *La aventura del saber*  
**1992**

Primera convocatoria de los premios del Consejo Social de la UNED "Materiales Didácticos" y "Unidad Didáctica de nueva edición"

Tratado de Maastricht

Inauguración del AVE Madrid-Sevilla





## ESTUDIANTES, EMPLEO Y CULTURA



### Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED (UNIDIS)

Creado tras la firma, en diciembre de 2007, del convenio entre la UNED y la Fundación MAFRE.

El objetivo principal es que los estudiantes con discapacidad que deseen cursar estudios en esta universidad tengan las mismas oportunidades que el resto de estudiantes de la UNED.

Sus funciones son:

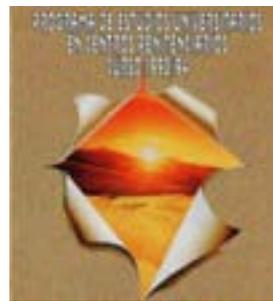
- Mediación entre el estudiante y los diferentes departamentos y servicios universitarios
- Desarrollo de acciones de sensibilización y formación sobre la educación sin barreras y la igualdad de oportunidades
- Coordinación de acciones para la mejora de la accesibilidad física y de las TIC en los diferentes servicios de la UNED y sus centros asociados

- Diseño de una red de voluntariado
- Desarrollar acciones para la integración laboral de los estudiantes y titulados universitarios con discapacidad, en colaboración con el COIE y a través de acuerdos con otras entidades

### Programa de inserción laboral

El COIE facilita el empleo e inserción profesional de los estudiantes mediante la realización de prácticas en empresas y acciones de intermediación laboral.

El servicio de la bolsa de empleo y prácticas online permite acercar las empresas a la Universidad, vinculando la formación práctica de los estudiantes con una adecuada orientación laboral, y conectando los estudios con sus salidas profesionales reales.



### Centros penitenciarios en la UNED

La UNED es la universidad de la igualdad de oportunidades, y es precisamente atendiendo a las personas con más dificultades para acceder al estudio donde realiza su objetivo. La UNED ofrece un servicio educativo de calidad a aquellas personas que no gozan de libertad.

El programa de centros penitenciarios está orientado tal y como proclama una de las leyes de la Constitución, a "asegurar el derecho a la educación de todos los ciudadanos".

Sus funciones son:

- Reinserción
- Labor social desinteresada
- Labor humanizadora
- Igualdad de oportunidades

### Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE)

El estudiante dispone de este medio para afrontar con éxito las situaciones y exigencias de la vida académica.

El COIE ofrece información sobre la oferta de estudios de la UNED. Ayuda a los estudiantes a organizar su tiempo de estudio de forma realista y de acuerdo con sus intereses y situación personal.

Asimismo les ofrece información completa sobre convocatorias de becas y premios, y les ayuda a desarrollar las competencias de estudio autorregulado a distancia y a superar posibles dificultades de aprendizaje mediante una atención personalizada tanto desde la sede central como desde los centros asociados.

El COIE ofrece ayuda a los estudiantes encaminada a tomar decisiones profesionales, a desarrollar sus competencias profesionales, y a la planificación y el progreso satisfactorio de su carrera profesional.

Primera promoción de la Escuela de Informática de la UNED, con 1195 estudiantes de I.T. de Sistemas y 1023 de I.T. de Gestión

**1993**

Separación de las Facultades de Filosofía y Educación de la UNED (R.D. 1289/1993)

Juan Pablo II inaugura la Capilla Sixtina, cuyos trabajos de restauración se han prolongado durante 13 años

**1994**

Se forma el Coro de la UNED

**1996**

Donación del archivo y biblioteca de Miguel Asín Palacios a la Biblioteca de la UNED

Primer implante de un corazón artificial en España





## EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El personal de administración y servicios (PAS), tanto de la sede central como de los centros asociados, tiene encomendadas funciones de apoyo a los procesos de gestión administrativa, técnica y de soporte a la docencia y a la investigación.

La plantilla del PAS funcionario está formada por las siguientes escalas:

- Escala de técnicos de gestión
- Escala de facultativos de archivos, bibliotecas y museos
- Escala de gestión universitaria
- Escala de ayudantes de archivos, bibliotecas y museos
- Escala administrativa
- Escala de técnicos auxiliares de bibliotecas
- Escala de auxiliares administrativos

La plantilla del PAS laboral está formada por cuatro grupos profesionales distribuidos en las siguientes áreas de actividad:

- Gestión y servicios comunes
- Técnica y profesional
- Tecnológica
- Multimedia



El PAS con su **profesionalidad** y **dedicación** se ha identificado siempre con los valores de esta Universidad

Estudiantes de la Universidad Autónoma se manifiestan en protesta por el asesinato de Francisco Tomás y Valiente, perpetrado por ETA (foto Cristóbal Manuel)

Se celebra el I Certamen Nacional de Escenografía Teatral, patrocinado por la UNED, cuyo ganador es Miguel Brayda **1997**

La UNED ostenta la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Nace, con el patrocinio de la UNED, el Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

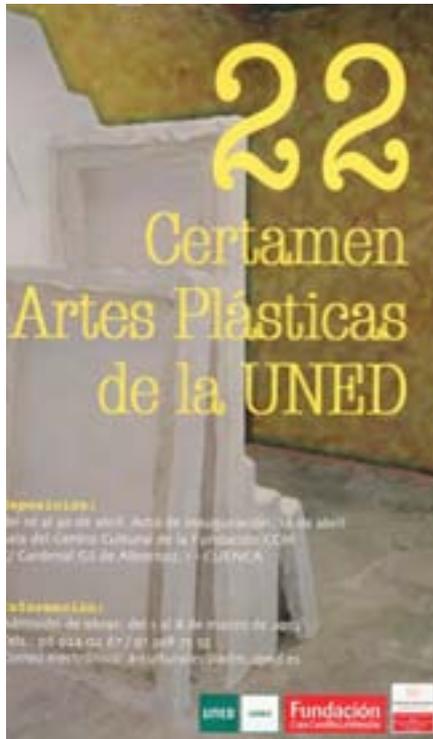
Se inaugura el museo Guggenheim en Bilbao

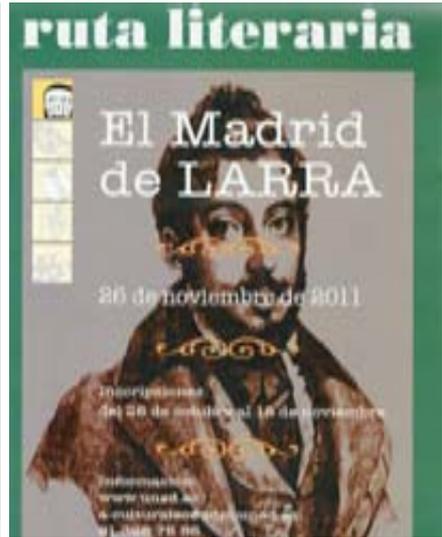


## ACTIVIDADES CULTURALES

Al cumplir 40 años la UNED celebra su aniversario compartiendo su conocimiento, proyectos y creaciones. Una universidad abierta a la sociedad, no solo en docencia reglada y en formación a lo largo de la vida, sino también en cultura y extensión universitaria con el objetivo de localizar, apoyar y difundir el talento y la creatividad.

El Coro de la UNED se forma a principios de 1996. Entre sus miembros se encuentran profesores, alumnos, antiguos alumnos, personal de administración y personas sin vinculación directa con la Universidad, participa en los actos académicos más solemnes de nuestra Universidad, inauguración y clausura del curso académico, entrega de premios del Consejo Social, doctorados *honoris causa*, etc.





## LA BIBLIOTECA

La Biblioteca tiene como objetivo facilitar el cumplimiento de los fines docentes e investigadores de la Universidad.

Durante los años 90 llevó a cabo la informatización de sus fondos bibliográficos.

El edificio de la Biblioteca de la UNED se inaugura en 1994. La Biblioteca se incorpora a las principales redes de bibliotecas universitarias: Rebiun, Documat, Dialnet, así como al Grupo de Usuarios de Unicorn y de GTBIB-SOD. La Biblioteca pertenece también al Consorcio Madroño de la Comunidad de Madrid.

Desde 2006, año en que la Biblioteca inicia su proceso de evaluación, estas actuaciones han sido reconocidas con los siguientes galardones:

- Sello de compromiso hacia la calidad, en diciembre de 2008
- Sello de Excelencia Europea de Calidad 400+, en abril de 2011
- Tres premios del Consejo Social de la UNED

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN

La enseñanza y el estudio junto con la investigación constituyen una actividad primaria y un objetivo irrenunciable de la Universidad.

La Ley Orgánica 4/2007 indica que “Las universidades, además de un motor para el avance del conocimiento, deben ser un motor para el desarrollo social y económico del país. Junto a la investigación básica, la Universidad deberá impulsar la transferencia al sector productivo de los resultados de su investigación en coordinación y complementariedad con los demás agentes del sistema de ciencia y tecnología”.

### Oficina Técnica de Apoyo a la Investigación (OTA) y Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

A través de ellas se realizan acciones para la mejora de la gestión en los proyectos de investigación, tanto en los aspectos técnicos como académicos, y para dar soporte a los profesores en sus relaciones con empresas e instituciones, tanto en comercialización como en contratación, protección y difusión de los resultados.

En los últimos diez años, el profesorado de la UNED ha aumentado significativamente la cantidad de publicaciones científicas recogidas en la *Web of Knowledge*. El número de proyectos de investigación presenta una trayectoria creciente de un 30% desde el año 2001.

La apuesta de la UNED por la internacionalización y su afán por actualizarse en la formación de investigadores se ha traducido en una mayor movilidad de sus investigadores en los últimos años.



La primera tesis doctoral que se leyó en la UNED fue de la Facultad de Derecho en el año 1977.

El avance de la investigación desarrollada en la UNED se puede seguir a través de los anuarios de investigación existentes desde el curso 1983-1984. Las investigaciones se fueron consolidando en proyectos financiados. Así, desde el año 1983 hasta el 2001 quedan recogidos en los anuarios un total de 427 proyectos financiados por organismos públicos y privados, con un incremento medio anual del 12% en la obtención de proyectos de investigación.



### Comisión de Investigación y Doctorado

La UNED delega las funciones de coordinación de la investigación en la Comisión de Investigación y Doctorado, que, a través de un plan de promoción, favorece y promueve diferentes actividades y ayudas para fomentar la incorporación de investigadores pre y posdoctorales, apoyar a los investigadores en el desarrollo de su carrera científica, mejorar la gestión de la investigación y promover la transferencia del conocimiento y los resultados de la investigación.

Más de **3000** tesis doctorales leídas

La UNED ofrece a través de Internet toda su programación radiofónica: RadioUNED

1998



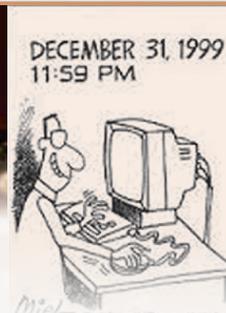
Se crea el Premio Elisa Pérez Vera

1999



La UNED comienza a ofrecer enseñanza virtual a través de la plataforma Web Course Tool (WebCT) integrada en la plataforma CiberUNED

2000



Cambio de milenio: el efecto 2000





## Tercera Etapa (1999-2013)

---



**Jaime Montalvo Correa**  
1999-2001

---



**Araceli Maciá Antón**  
2001-2005

---



**Juan Antonio Gimeno Ullastres**  
2005...

---

**Camino hacia  
el futuro**

**163 grupos de  
investigación**

**300 investigadores de  
otras instituciones**

**1 928 250 de visitas RED  
de Aulas AVIP**

**Las nuevas tecnologías al  
servicio de la educación a  
distancia**

# 2001-2013

## CAMINO HACIA EL FUTURO

Durante la última década, el desarrollo de la educación a distancia se ha visto muy marcado por los rápidos avances tecnológicos que se han ido produciendo. Los cambios experimentados por Internet y la eclosión de las redes sociales han influido con fuerza en la vida de las universidades. Si la distancia existente entre docentes y estudiantes se compensó tradicionalmente por medio de diversos recursos de comunicación, en los últimos años han surgido nuevas posibilidades que la han acortado todavía más y hecho posible estudiar desde cualquier lugar, “estés donde estés”. La metodología basada en los materiales didácticos escritos y audiovisuales junto con las tutorías presenciales se ha diversificado y enriquecido con las nuevas plataformas de aprendizaje, las tutorías virtuales, los materiales digitales o las aulas AVIP. Los centros asociados han ampliado su radio de acción más allá de su entorno geográfico, llegando a los estudiantes más distantes.

Además, las nuevas posibilidades tecnológicas han tenido un gran impacto en otras tareas tradicionales de la UNED, como la investigación. La presencia nacional e internacional de nuestros grupos de investigación se ha visto reforzada. Sus ámbitos de actuación se han visto ensanchados y sus posibilidades de trabajo, incrementadas. Todo ello sin olvidar las nuevas líneas de trabajo que se abren para la extensión del conocimiento de manera libre, por medio de los cursos online masivos y abiertos (COMA) o la amplia oferta existente en UNED Abierta.

En suma, la UNED se proyecta hacia el futuro, mejor equipada para responder a las necesidades de nuestro entorno social y en mejor disposición para satisfacer las expectativas de nuestros estudiantes. La atención tradicional a principios tan fundamentales como la pluralidad, el cultivo del saber o la igualdad de oportunidades, encuentra ahora un terreno favorable con las nuevas posibilidades que la tecnología ofrece para la construcción y la difusión del conocimiento.

# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La ciencia, la tecnología y la innovación son elementos cruciales en la sociedad de nuestro tiempo. El desarrollo sostenible y el bienestar social debe asentarse en la generación y difusión del conocimiento y la innovación. La UNED tiene el compromiso actual y futuro de potenciar las tareas de cooperación y proporcionar una dimensión de internacionalización a nuestra labor investigadora.

Con el fin de dar una perspectiva de los resultados de investigación se muestran a modo de ejemplo algunas de las investigaciones realizadas en la UNED.



## Laboratorios virtuales y remotos

Nuestros investigadores han desarrollado laboratorios virtuales y remotos para la enseñanza de la Automática. En estos laboratorios las prácticas se realizan sobre un modelo virtual de las mismas (laboratorio virtual) o interaccionando directamente con los equipos físicos que se encuentran en los laboratorios del Dpto. de Informática y Automática (laboratorio remoto). En ambos casos todo lo que el alumno necesita es un simple navegador web para acceder a nuestros sistemas. El laboratorio está abierto las 24 horas del día, los 365 días del año. Esto supone una mayor disponibilidad para el alumno. El proyecto, llamado Automatlabs, desarrollado por nuestros investigadores, ha logrado aunar el esfuerzo de siete universidades españolas y convertirlas en el modelo a seguir por otras tantas universidades extranjeras.



## 20 años de investigación en química para el diagnóstico preclínico de cáncer

También se investiga, en el diseño y preparación de agentes de contraste que mejoren el diagnóstico precoz de tumores cancerígenos. Esta investigación multidisciplinar en colaboración con otras instituciones como el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y los investigadores de la Universidad de Arizona y John Hopkins, ha desarrollado dos agentes de contraste diamagnéticos patentados en los años 90 y transferidos a una empresa farmacéutica en 2000.

En palabras de la propia Paloma Ballesteros:

“Todo esto cumple un objetivo: una investigación básica que comenzó hace casi 20 años ha dado lugar a una investigación aplicada y a una *spin-off*”. El conocimiento científico que nosotros generamos como investigadores o profesores universitarios se transforma en una aplicación hacia la sociedad.



## Grupo de Investigación aDeNu <http://adenu.ia.uned.es/>

En la UNED nuestros investigadores trabajan para que los sistemas de enseñanza universitarios tengan en cuenta la diversidad funcional característica del ser humano.

Uno de los proyectos del grupo es un proyecto europeo multidisciplinar en el que quince socios de diversos países y varias empresas han trabajado para hacer que la universidad sea accesible a las personas con diversidad funcional. Un equipo de la UNED es el encargado de la coordinación científico-tecnológica cuyo objetivo es adaptar la enseñanza universitaria en línea a los alumnos con discapacidad.

Para ello se ha desarrollado una arquitectura flexible, abierta, basada en estándares de servicios que pretenden hacer efectivo el paradigma del aprendizaje a lo largo de toda la vida (LLL) en instituciones de educación superior para personas con necesidades de accesibilidad y diversidad funcional, y en especial para personas con discapacidad y personas mayores.



## Dinosaurio Concavenator Corcovatus

La biodiversidad actual del planeta es el fruto de una compleja historia que se extiende ya algunos miles de millones de años. El grupo de biología evolutiva de la UNED se dedica a analizar los procesos que han marcado la historia evolutiva de los reptiles desde el Mesozoico, es decir, en los últimos 230 millones de años. Para ello, rastrean la evidencia fósil en distintos yacimientos de España (Cuenca, Morella...), Portugal, EE.UU., Argentina o el norte de África, para establecer la genealogía, la distribución biogeográfica, la forma de vida y el papel en los ecosistemas del pasado de tortugas, lagartos, cocodrilos y dinosaurios.

Entre los animales descritos por el grupo, uno de los que han alcanzado mayor proyección, tanto científica como popular, es el dinosaurio *Concavenator corcovatus*, un dinosaurio carnívoro del Cretácico Inferior de Las Hoyas (Cuenca)\*.



Creación del Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED (CUID)

2001



Inauguración de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



Nace la Wikipedia, la primera enciclopedia global en la web



Se crea el Instituto Universitario de Investigación sobre Seguridad Interior de la UNED (IUISI)

2002



Se aprueba la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)

Se produce el desastre del Prestige (foto Uly Martín)



# INVESTIGACIÓN : EL FUTURO DE LA UNED

La investigación completa la actividad docente de los profesores universitarios.

La investigación en las universidades puede y debe ser el motor para el desarrollo tecnológico de nuestras sociedades.

Los profesores de la UNED, integrados en 93 grupos de investigación, desarrollan proyectos en las diferentes áreas de conocimiento, contando con la colaboración de más de 300 investigadores de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.

El campus científico y parque tecnológico serán el gran reto de esta universidad.

Para llevar a cabo el desarrollo, apoyo, gestión y administración de las actividades de investigación, la UNED cuenta con los institutos de investigación, con sus correspondientes centros y secciones, los departamentos universitarios, los grupos de investigación, la OTRI, la Oficina Técnica de Apoyo a la Investigación, la Biblioteca y el Vicerrectorado de Investigación.



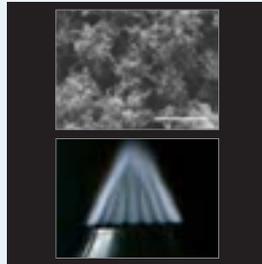
## Grupo de Diseño y Aplicación de Catalizadores Heterogéneos

Colaboramos como Unidad Asociada con investigadores del Instituto de Catálisis del CSIC (ver en [www.icp.csic.es/grupodmch](http://www.icp.csic.es/grupodmch)). Trabajamos en nanomateriales y en química en superficies.

Nuestras investigaciones tratan de establecer bases científicas a escala atómico-molecular, que nos permitan entender las reacciones que ocurren en las superficies de los sólidos. Más concretamente intentamos conocer cuáles son, cuántos son y cómo actúan los sitios activos de las superficies de los catalizadores. Por tanto, nuestra metodología de mejora de catalizadores heterogéneos, aplicados en numerosos procesos químicos, es el diseño racional de materiales, entre los que se incluyen nanomateriales de carbono y nanopartículas metálicas.

A nivel técnico-experimental disponemos de dos laboratorios perfectamente equipados para realizar investigaciones en los campos de la química, de la ciencia de materiales y de la ingeniería de procesos. Puede señalarse que hemos implementado las técnicas de espectroscopía fotoelectrónica

de rayos X (XPS/ESCA) que permiten el análisis cuantitativo de las primeras capas superficiales de muestras sólidas. Esta técnica se oferta para dar servicios certificados a otros laboratorios o empresas a través de la red de laboratorios e infraestructuras de la Comunidad de Madrid (Laboratorio número 200 de la citada red). Asimismo es de destacar que, mediante una colaboración UNED-CSIC, tuvimos la oportunidad de instalar en España el primer reactor de Temporal Analysis of Products (TAP). Este sistema experimental permite estudiar los mecanismos de reacción usando moléculas isotópicamente marcadas. Entre nuestros objetivos de aplicación están: contribuir a resolver problemas medioambientales, conseguir transformaciones químicas más selectivas que generen menos desechos y favorecer la producción de compuestos energéticos a partir de energías renovables.

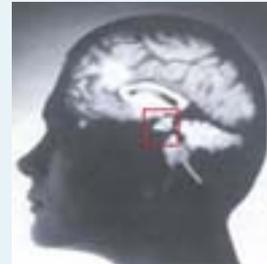


## Investigaciones en el campo de las nuevas energías

En la UNED se llevan a cabo investigaciones, financiadas parcialmente por un proyecto CONSOLIDER en colaboración con otros grupos de investigación de reconocido prestigio nacionales e internacionales, orientadas hacia el desarrollo de energías limpias y eficientes, como es la utilización del hidrógeno como fuente de energía, tanto en procesos de combustión como en pilas de combustible.

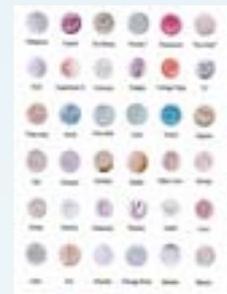
Se ha desarrollado un método de deposición de capas catalíticas nano-estructuradas para la fabricación del principal componente de una pila de combustible polimérica que permite a ésta alcanzar límites de utilización del catalizador superiores a ningún otro método. La técnica, que ha sido patentada, podría dar lugar a un proceso de fabricación industrial de bajo coste y alto rendimiento.

También se están desarrollando métodos de caracterización de llamas de hidrógeno, estudiando sus propiedades de ignición, propagación y extinción, para evaluar las posibilidades de su uso práctico como combustible de automoción y propulsión.



## Psicobiología de la drogadicción

En nuestra universidad también se investiga en los mecanismos psicobiológicos que parecen intervenir en la dependencia de drogas. A través del estudio de los efectos que producen las drogas de abuso en las neuronas y las alteraciones en el funcionamiento cerebral que se derivan de esos efectos, se intenta profundizar en el conocimiento de los procesos que facilitan la recaída en el consumo después de un periodo de abstinencia. También se llevan a cabo otros proyectos para establecer la relación que existe entre el consumo de alcohol o de cannabis en la adolescencia y la posterior adicción en la vida adulta a otras drogas.



100000 estudiantes de la UNED han completado sus estudios a través del modelo de aprendizaje online

2003

Sin distancia periódico digital de los cursos de verano de la UNED comienza su andadura

Guerra de Irak

Comienzan a impartirse en la UNED las primeras titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

2004

Tiene lugar el 11-M, el mayor atentado terrorista que sufre Madrid

Mark Zuckerberg funda la red social de Internet Facebook



# LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD Y SUS ESTUDIANTES

La UNED entra en el siglo XXI adaptando las nuevas tecnologías aplicadas a la educación a distancia. Las tutorías virtuales y la plataforma audiovisual Avip: webconferencia y videoconferencia, son el punto de referencia en el ámbito tecnológico para crear cercanía con nuestros estudiantes.



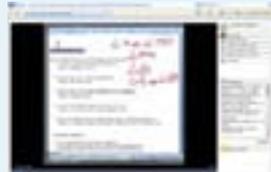
**El Centro Tecnológico INTECCA se dedica al desarrollo, soporte técnico y formación en la Plataforma AVIP. Esta innovadora herramienta utiliza las últimas tecnologías de la información y la comunicación para conectar a través de Internet a estudiantes y profesores en vídeo, audio y datos. Está constituida por tres niveles de servicio interconectados:**

- Aulas AVIP
- Tutoría en línea
- Cadena campus



### Aulas AVIP

Son aulas equipadas de modernos sistemas de videoconferencia y webconferencia que ofrecen las mejores condiciones para transmitir clases y tutorías entre los centros asociados, aulas y facultades. Estas sesiones en directo además pueden ser grabadas.



Fundación 'Ramón J. Sender' - UNED Barbastro

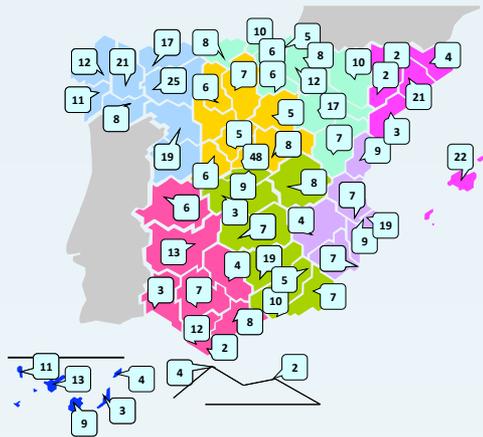
### Tutoría en línea

Profesores y estudiantes se conectan en directo a través de Internet, compartiendo vídeo, audio y datos en tiempo real. Estas tutorías y clases pueden grabarse para su posterior provecho.



### Cadena campus

Es el portal donde los profesores publican sus grabaciones. Se emiten en directo tanto clases como eventos y cursos de extensión universitaria. A este repositorio digital, con una infinidad de recursos multimedia, el estudiante puede recurrir en cualquier horario y desde cualquier lugar con conexión a Internet.



Entra en vigor el protocolo de Kioto

**2005**

Se aprueba el Reglamento del Archivo General de la UNED

**2006**

Se aprueba la Ley Orgánica de Educación (LOE)

La selección española de baloncesto se proclama por primera vez en su historia campeona del mundo (foto Eckhard Pecher)

La UNED crea el Repositorio Digital Institucional: eEspacio UNED

**2007**

Premio a la mejor divulgación científica otorgado al programa de TV UNED en la primera edición de los Premios de Comunicación de la Universidad Carlos III

El programa formativo UNED - Senior inicia su andadura

**2008**



# INNOVACIÓN UNED ABIERTA

Fiel a la trayectoria de la UNED de ofrecer a la sociedad contenidos educativos del modo más accesible, UNED Abierta es una plataforma creada para aglutinar los recursos educativos abiertos (Open Educational Resources, o OER) y que permite, a golpe de click, el acceso a los mismos de forma sencilla y clasificada por tipos de contenidos y canales de distribución de la UNED.

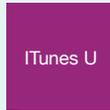


**Toda una oferta de recursos de libre acceso que se ofrece a la comunidad universitaria y no universitaria: emisiones de radio, televisión, contenidos multimedia, recursos educativos, fondos históricos digitalizados, multitud de actividades y proyectos.**

**El futuro ha empezado ya, los cursos masivos en abierto son parte de ese futuro, y la UNED, que lleva 40 años innovando, estará en la vanguardia desde el primer momento.**



Los MOOC (del inglés *Massive Online Open Course*) son cursos de acceso libre y gratuito que se pueden empezar y terminar cuando el estudiante estime oportuno. Los cursos COMA contemplan dos opciones de certificación oficiales y una informal.



iTunes U cuenta con más de 250000 clases magistrales y recursos educativos gratuitos. En su catálogo se encuentran universidades como Yale, Oxford, Stanford, MIT, y entidades de prestigio como el MOMA. Permite distribuir información entre profesores y estudiantes de la universidad o a una persona en cualquier lugar. Con un sitio en iTunes U, la UNED dispone de un lugar único en el que publicar todo el contenido multimedia creado o aprobado por los docentes. Actualmente, la UNED cuenta con 17 colecciones y 5 cursos, que se pueden descargar y reproducir fácilmente en cualquier iPod, iPhone, iPad, PC y Mac.



*Open Course Ware* (OCW) es una iniciativa editorial electrónica de cursos on line que ofrece exámenes, bibliografías, ejercicios, y materiales creados por los equipos docentes de la universidad. Pone a disposición de toda la sociedad los conocimientos que la universidad genera y comparte en sus aulas, para que puedan ser compartidos por docentes, académicos, estudiantes y, en general, toda la comunidad universitaria y no universitaria. Los cursos del OCW de la UNED no requieren ninguna matrícula, son de acceso libre.



Los canales y recursos audiovisuales de la UNED.



Madrid celebra el 2º centenario del 2 de mayo

Se crea la Comisión de Responsabilidad Social de la UNED

2009

Secuestro del pesquero español Alakrana por piratas somalíes (foto Eugenio Castillo Pert)

Se crea el Centro Superior para la Enseñanza Virtual (CSEV), patrocinado por la UNED

2010

Mario Vargas Llosa recibe el Premio Nobel de Literatura

Haití sufre un terremoto de magnitud 7



# Un futuro con...

compromiso

ilusión

formación

profesionalidad

compromiso

innovación

esfuerzo

investigación

oportunidad

solidaridad

eficacia

Terceros estatutos de la UNED (R.D. 1239/2011)

2011

La Biblioteca Nacional de España cumple 300 años

La UNED implanta el sistema de Valija Virtual para los exámenes

2012

La UNED obtiene el premio *The ComputerWorld Honor Program* en la categoría Avance en Sostenibilidad Económica por su proyecto de virtualización

El robot Curiosity se posa en Marte dando comienzo a una misión que marca una nueva era en la exploración del planeta rojo

Comienza a utilizarse la Tarjeta Universitaria Inteligente en la UNED





responsabilidad

honestidad

conocimiento

capacidad

voluntad

experiencia

preparación

motivación

sostenibilidad

entusiasmo



# EDIFICIOS DE LA UNED

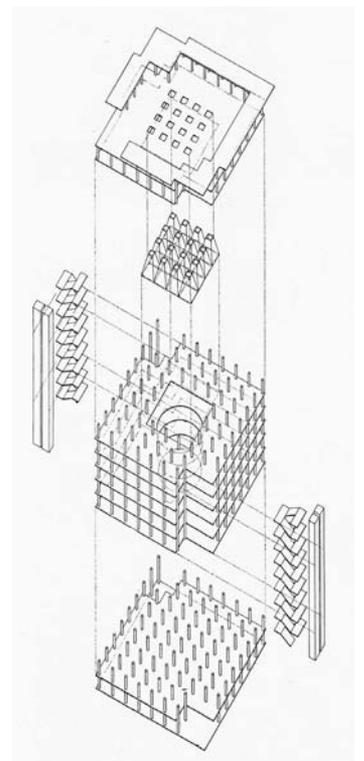
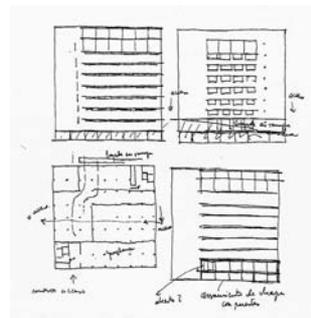
Desde su fundación la UNED ha venido ocupando diversos edificios, todos ellos de gran valor arquitectónico.

Las etapas iniciales se desarrollaron en el conjunto de edificios que había proyectado el arquitecto Fernando Moreno Barberá para el Ministerio de Educación y Ciencia en la Ciudad Universitaria de Madrid. Hoy estos edificios, íntegramente reformados por la UNED, forman parte del Campus de Juan del Rosal, junto a la Facultad de Psicología del arquitecto José Ignacio Linazasoro.

En el Campus de Senda del Rey la UNED, se estableció en 1985 en el edificio del antiguo Colegio Mayor Siao-Sin, del arquitecto Juan de Haro, rodeándose de edificios de nueva planta construidos por la propia universidad a partir de 1992. Destacan entre ellos la Biblioteca Universitaria y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del arquitecto José Ignacio Linazasoro.

El primer edificio construido en el Campus de Las Rozas fue proyectado por el arquitecto Julio Cano Lasso, y hoy es la sede del Centro de Tecnología de la UNED. El Campus tendrá continuidad con el edificio proyectado por los arquitectos Luis Rojo y Begoña Fernández-Shaw.

Puede afirmarse sin temor a equivocarse que la UNED cuenta entre su Patrimonio con el más importante conjunto de arquitectura universitaria española del siglo XX, previendo su continuidad en el futuro.



**Campus de Senda del Rey**  
**BIBLIOTECA CENTRAL**

Pº Senda del Rey, 5.  
Ciudad Universitaria. Madrid

Arquitecto  
José Ignacio Linazasoro con Luis Sesé  
y Javier Puldain

1989-1994



**Campus de Senda del Rey**  
**EDIFICIO HUMANIDADES**

Pº Senda del Rey, 7.  
Ciudad Universitaria. Madrid  
Antiguo Colegio Mayor Siao-Sin

**Arquitecto**  
Juan de Haro Piñar

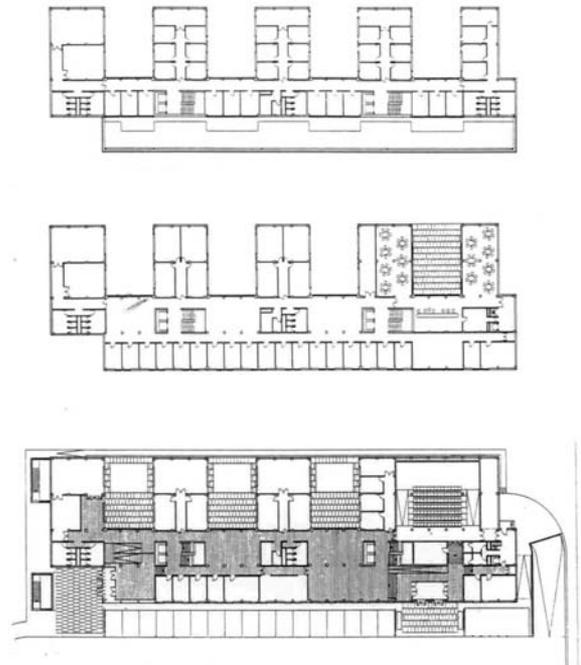
**Reforma. Arquitecto**  
Ignacio Brieva  
1965-1969. 1985



Campus de Senda del Rey  
**FACULTAD DE CIENCIAS**

Pº Senda del Rey, 9.  
Ciudad Universitaria. Madrid

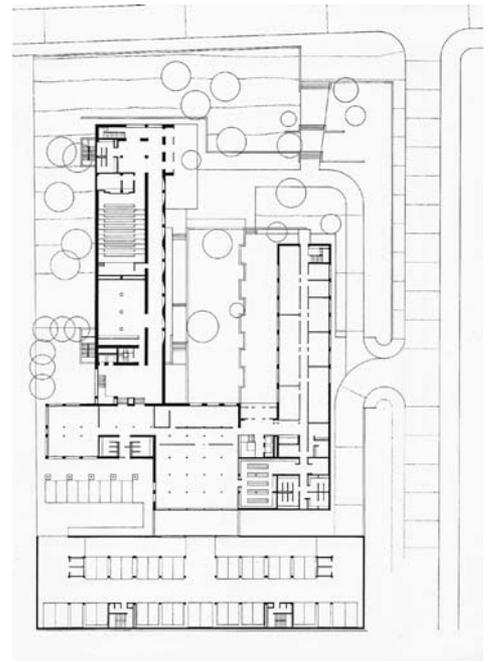
**Arquitecto**  
Julio Ignacio del Barrio Mora  
1985-86



Campus de Senda del Rey  
**FACULTAD DE CIENCIAS  
 ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

Pº Senda del Rey, 11.  
 Ciudad Universitaria. Madrid

**Arquitecto**  
 José Ignacio Linazasoro con Javier Puldain  
 1991-1994



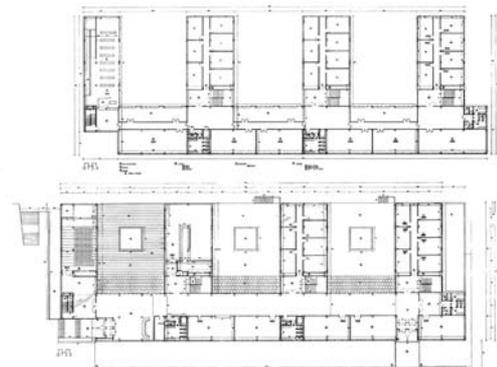
**Campus de Senda del Rey**  
**EDIFICIO DE LAS FACULTADES DE DERECHO**  
**Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA**

Pº Senda del Rey, 2 / Cl. Obispo Trejo, 2.  
 Ciudad Universitaria. Madrid  
 Antiguo Colegio Mayor de Guinea

**Arquitecto**  
 Diego Méndez

**Reforma y Ampliación. Arquitectos**  
 Clara Maestre y Antonio Rubio

1965. 1993-1995



Campus de Juan del Rosal  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

Juan del Rosal, 10.  
 Ciudad Universitaria. Madrid

Arquitecto  
 José Ignacio Linazasoro con Javier Puldain  
 1991-1994



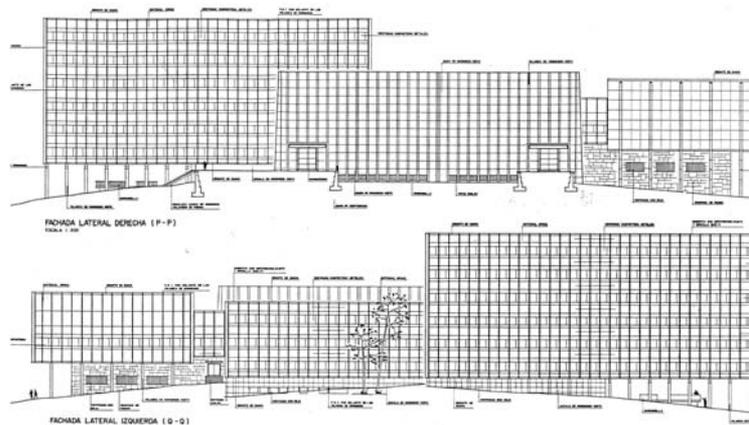
**Campus de Juan del Rosal**  
**E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES**

Juan del Rosal, 12.  
Ciudad Universitaria. Madrid  
Antiguo Centro Nacional de Medios Audiovisuales  
del Ministerio de Educación y Ciencia

**Arquitecto**  
Fernando Moreno Barberá

**Reforma. Arquitecto**  
Antonio Rubio

1964-1969. 1998-2001

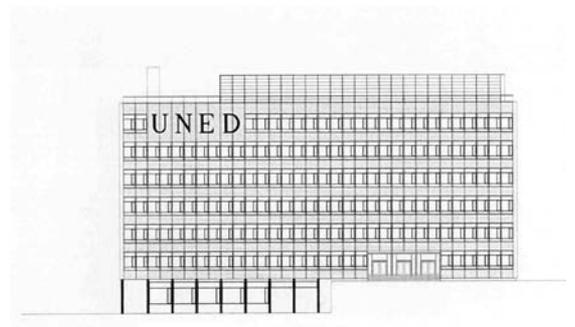
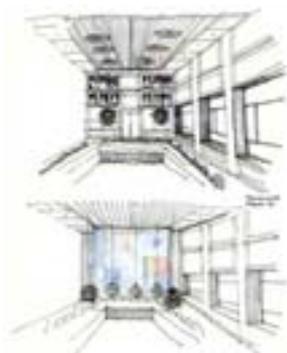


Campus de Juan del Rosal  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Juan del Rosal, 14.  
 Ciudad Universitaria. Madrid  
 Antiguo Centro Nacional de Medios Audiovisuales  
 del Ministerio de Educación y Ciencia

**Arquitecto**  
 Fernando Moreno Barberá.

**Reforma. Arquitectos**  
 Antonio Rubio, Clara Maestre y Francisco Martínez  
 1964-1969. 2009-2011



Campus de Juan del Rosal

### E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Juan del Rosal, 16.

Ciudad Universitaria. Madrid

Antiguo Centro Nacional de Medios Audiovisuales  
del Ministerio de Educación y Ciencia

**Arquitecto**

Fernando Moreno Barberá.

**Reforma. Arquitectos**

Clara Maestre y Antonio Rubio

1964-1969. 1995-1997



Campus Madrid  
**RECTORADO**

Bravo Murillo, 38. Madrid  
Antigua Sede de Antibióticos S.A

**Arquitecto**  
Fernando García Mercadal.

**Reformas para la UNED. Arquitecto**  
Antonio Rubio

1965. 1991. 2012



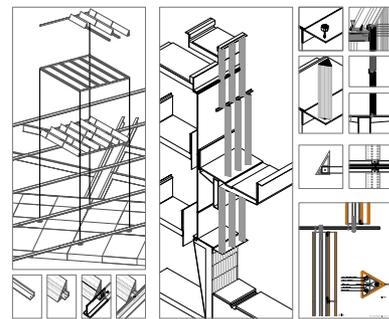
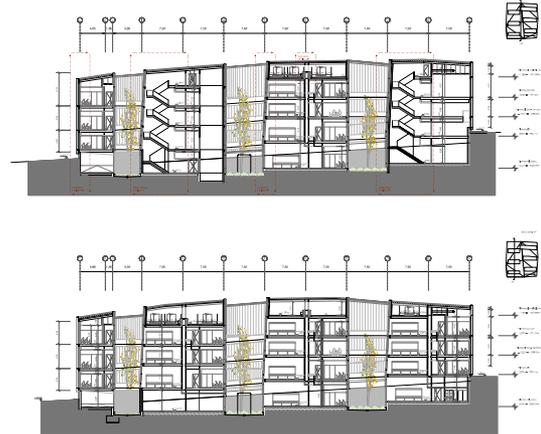
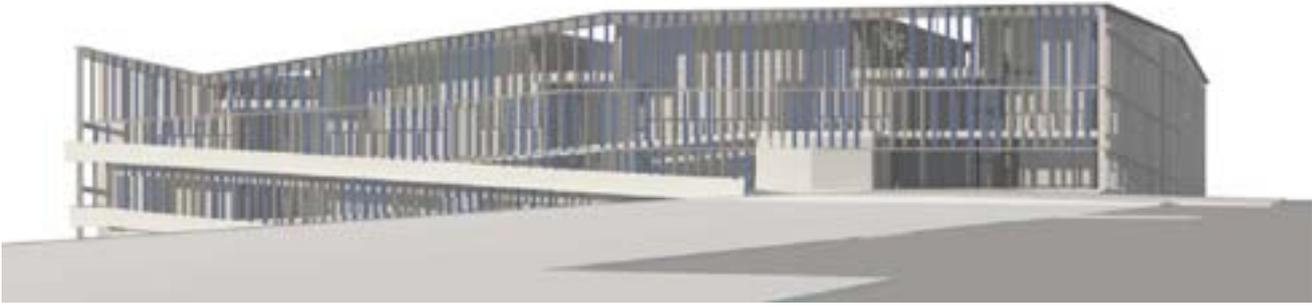
Campus Científico y Tecnológico de Las Rozas. Madrid  
**CENTRO DE TECNOLOGÍA DE LA UNED**

Campus Científico y Tecnológico de la UNED.  
Av. de Esparta, 9. Las Rozas de Madrid. Madrid

**Arquitecto**

Julio Cano Lasso con Diego Cano Pintos, Gonzalo Cano Pintos,  
Alfonso Cano Pintos y Lucía Cano Pintos.

1994-1997



**Campus Científico y Tecnológico de Las Rozas. Madrid**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**

Campus Científico y Tecnológico de la UNED.  
 Av. de Esparta, 9. Las Rozas de Madrid. Madrid

**Arquitectos**

Luis Rojo y Begoña Fernández-Shaw

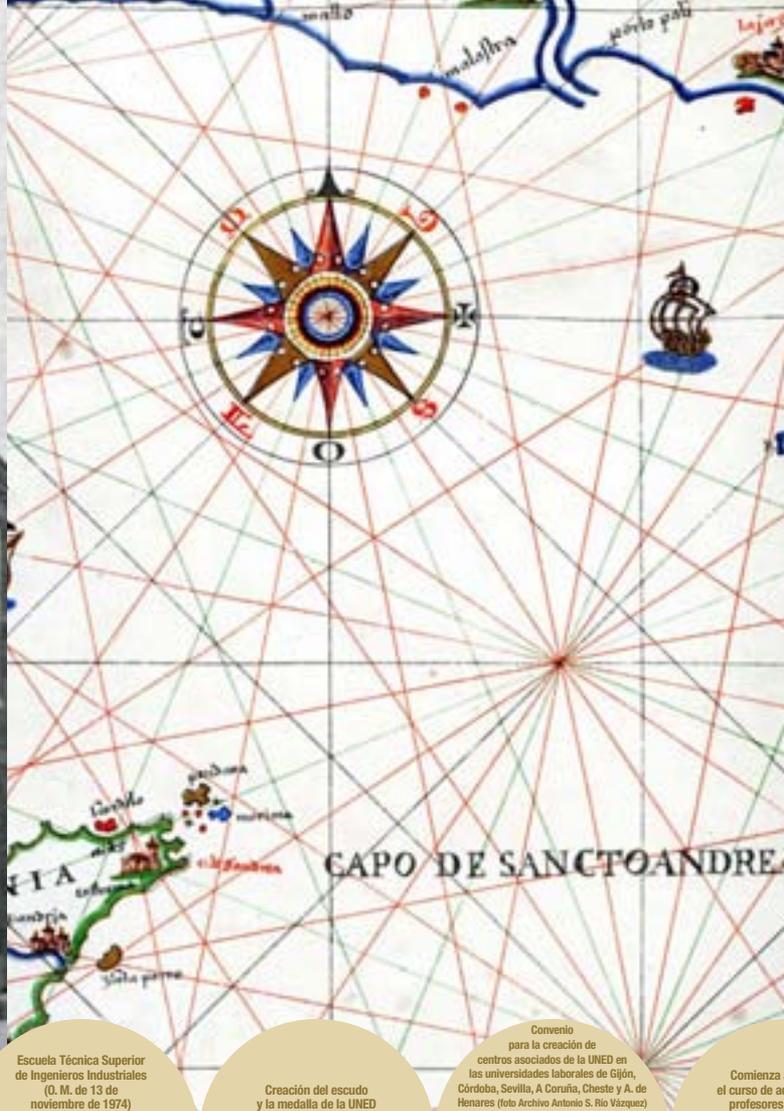
2011-2014 (en construcción)



Sindara

# LA UNED DENTRO DE UN CONTEXTO HISTÓRICO

Estos 40 años transcurridos han sido trascendentales en la historia contemporánea de nuestro país, y la UNED ha contribuido a transformarlos. Las fotografías de la parte superior pertenecen a acontecimientos destacables de nuestra Universidad y en la inferior los sucedidos en nuestro país y en el mundo.



Se crea una Comisión Gestora (Decreto 1106/1971, de 6 de mayo), para el establecimiento de la modalidad de enseñanza universitaria a distancia

**1971**

Hallazgo de la Dama de Baza en la antigua necrópolis del Cerro del Santuario en Baza (Granada)

Primeros vicerrectorados de la UNED: Humanidades y Ciencias

**1972**

Construcción de las torres de Colón (Madrid), arquitecto Antonio Lamela

Creación del primer centro regional de la UNED en Gran Canaria

**1973**

Informe Semanal comienza su emisión

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (O. M. de 13 de noviembre de 1974)

**1974**

Prueba de aptitud para acceso a las facultades, escuelas técnicas superiores, colegios universitarios y escuelas universitarias (Ley 30/1974)

Creación del escudo y la medalla de la UNED

**1975**

Los periódicos del día informan de la muerte de Francisco Franco

Convenio para la creación de centros asociados de la UNED en las universidades laborales de Gijón, Córdoba, Sevilla, A Coruña, Cíes y A. de Henares (foto Archivo Antonio S. Río Vázquez)

**1976**

Se publica el primer número de El País

Comienza el curso de profesores

**1977**

Primeras generaciones de la UNED





General, Química General, Algebra y Análisis Matemático.

Miércoles: Teoría Econó-

Radio Juventud de Ponferrada, Radio Popular de Albacete, Radio E. C. A. de Las Palmas de Gran Canaria.

# Programas radiofónicos de apoyo a los cursos de la U. N. E. D.

MADRID, 9 ("ND"). — Como el 90 por 100 de los alumnos de la Universidad de Educación a Distancia trabajan, la U.N.E.D. ha preparado para 1974 unos programas radiofónicos de apoyo para los cursos que impartirá en dicho año académico.

Un total de 82 emisoras distribuidas por todo el territorio nacional emitirán lecciones de las diversas materias que forman los cursos universitarios de lunes a viernes entre las ocho y cuarto y las 10,30 de la mañana.

mica, Matemáticas, Contabilidad General, Economía de la Empresa, Derecho Civil, Historia Económica, Historia Antigua, Historia Medieval e Historia Contemporánea.

Jueves: Lengua Latina, Historia de la Literatura Antigua y Media, Historia de la Filosofía Antigua y Media, Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea, Historia de la Educación, Introducción a las Ciencias de la Educación, Derecho Internacional y Derecho Constitucional.

77

elecciones generales y democracia

Elaboración de una programación radiofónica al comienzo del curso académico

**1978**

La Constitución Española entra en vigor el 29 de diciembre de 1978

Primer vídeo realizado en la UNED, Pretecnología, con guión del profesor Ramón Gonzalo

**1979**

Severiano Ballesteros triunfa en el Open Británico

En el curso 1979-80, la UNED alcanzó la cifra de sus primeros mil titulados superiores

**1980**

Surge la "movida madrileña"

Creación del centro de la UNED en Malabo

**1981**

Intento fallido de golpe de Estado del 23-F

I Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (CIED) organizado por el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED)

**1982**

Felipe González, presidente del Gobierno de España

Comienza la publicación del Boletín Interno de Coordinación Informativa (BICI)

**1983**

Se aprueba la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (LRU)





La Junta de Gobierno de la UNED aprueba el Reglamento para la elección del Claustro Constituyente

**1984**

Primer trasplante de hígado en España por los doctores Margarit y Jaurrieta

Creación del Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV)

**1985**

Santiago de Compostela recibe el título de Ciudad Patrimonio de la Humanidad (UNESCO)

Comienza su actividad el Programa de Estudios en Centros Penitenciarios (PECP)

**1986**

España ingresa en la Comunidad Económica Europea

Inauguración del edificio de Humanidades

**1987**

Federico Mayor Zaragoza es nombrado director general en la UNESCO

La UNED recibe una asignación de 150 millones de pesetas para la dotación inicial de los laboratorios

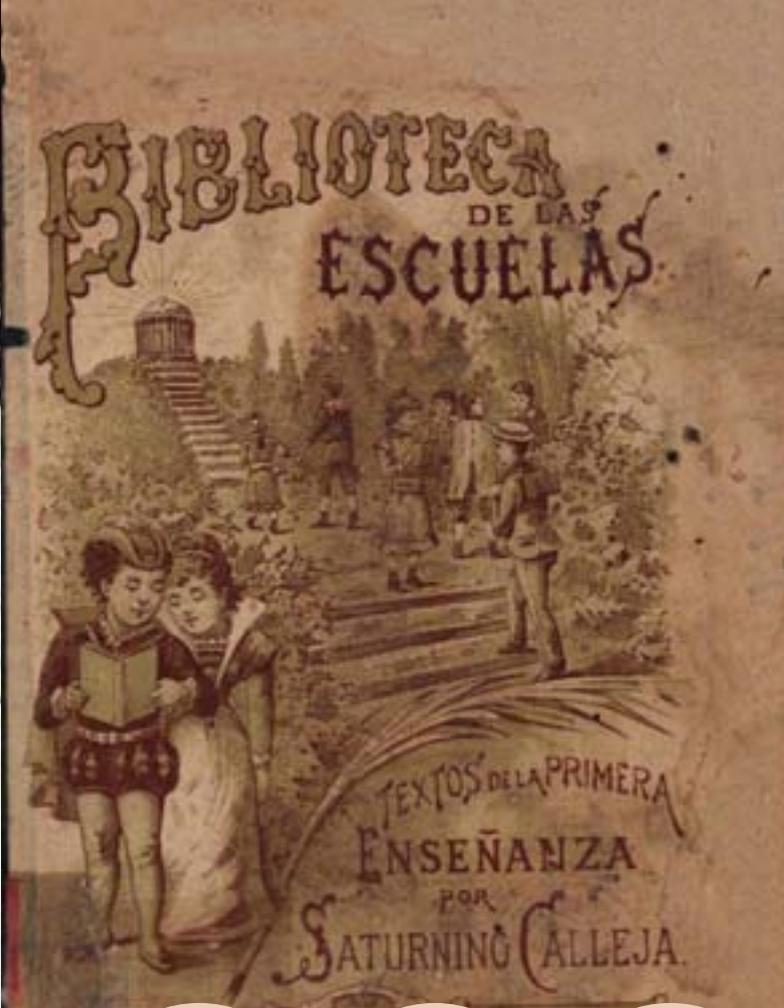
**1988**

España instala su primera base permanente en la Antártida

I Edición de la cross del rector

**1989**

El escritor Camilo José Cela recibe el Premio Nobel de Literatura (foto Luis Magán)



# EL PAÍS

DIARIO INDEPENDIENTE DE LA MAÑANA MADRID, JUEVES 13 DE JUNIO DE 1985

R. JUAN LUIS CEBRIAN Redacción, Administración y Talleres: Miguel Yuste, 40 / 28037 Madrid / Tel. (91) 754 38 00 / Precio: 50 pesetas / Año X. Número 2.983

A las 20.53 de ayer, el presidente del Gobierno, Felipe González, firmaba el tratado de adhesión

## España se une al proyecto de la Europa unida mientras ETA intenta sembrar el terror

A las 20.53 de ayer, España ingresaba en la Comunidad Europea. La firma del presidente del Gobierno, González, culminaba un largo proceso de aislamiento del país. Pocas horas antes, los terroristas sembraban esta fecha histórica al asesinar, en tres atentados, a un coronel jurídico del Ejército, a su chófer, a un policía nacional y a un brigada de la Armada. Los dos primeros murieron en Madrid acrobilados a balazos, y el policía, al estallar una bomba trampa colocada en el mismo coche en el que huyeron los terroristas autores del primer atentado. A las tres de la tarde, un brigada de la Armada, José Millarego, era asesinado de un disparo en la cabeza en Portugalete (Vizcaya). El presidente González cambió su discurso del palacio Real y añadió una significativa frase referente a los atentados: "España aportará su esfuerzo a la consecución de una Europa de la paz y de la justicia. Nadie, mediante la coacción o la violencia, podrá torcer ese propósito de paz".



GARCÍA-FRANCO

El ministro de Asuntos Exteriores, Fernando Morán (a la izquierda de la mesa), y el presidente del Gobierno, Felipe González, en el momento histórico de la firma del tratado de adhesión. El rey Juan Carlos I los contempla sentado el acto.

### Madrid y Lisboa, dos nuevas capitales de la Comunidad

Portugal entraron en el momento de la firma de los respectivos tratados de adhesión, realizados en Madrid y Lisboa. La delegación portuguesa, presidida por Felipe González, se desplazó a las 18.00 horas de la mañana a la sede portuguesa para asistir al momento de la firma. A primera hora de la tarde volvió a Madrid y se instaló en el palacio Real, en el momento de la firma de los respectivos tratados de adhesión, realizados en Madrid y Lisboa. La delegación portuguesa, presidida por Felipe González, se desplazó a las 18.00 horas de la mañana a la sede portuguesa para asistir al momento de la firma. A primera hora de la tarde volvió a Madrid y se instaló en el palacio Real, en el momento de la firma de los respectivos tratados de adhesión, realizados en Madrid y Lisboa.



PAUL CANO

Un policía nacional, con el uniforme manchado de sangre, sale del aparcamiento de la calle de Felipe II, de Madrid, tras haber hecho volar el coche trampa.

### En la Red Renault de Madrid y Provincia

¡Comprado sin anualidad! Ocasión





I Edición de los cursos de verano

**1990**

Reunificación de Alemania

Creación del Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE)

**1991**

Creación del Instituto Cervantes

Proyecto MANES

**1992**

Ceremonia de inauguración de los JJ.OO. de Barcelona (foto Agustí Carbonell)

La UNED comienza sus experiencias de videoconferencia de sala

**1993**

Antena 3 emite el primer debate entre dos candidatos a la presidencia del Gobierno: Felipe González y José María Aznar

Inauguración del edificio de la biblioteca de la UNED

**1994**

Se inaugura el eurotúnel que cruza el Canal de la Mancha

La UNED se convierte en la mayor universidad de España (megauniversidad) en cuanto a alumnos matriculados (110 211)

**1995**

El Consejo de Europa aprueba el Convenio Europeo de Bioética





La televisión educativa de la UNED comienza sus emisiones a través del satélite Hispasat y del Canal Clásico de TVE

**1996**

Aznar, presidente del Gobierno de España, junto a su equipo de Gobierno

25º aniversario de la UNED

**1997**

Manifestación por Miguel Angel Blanco, secuestrado por ETA (foto Santos Cirilo)

Inauguración del campus de Las Rozas de Madrid

**1998**

Primera misión espacial de Pedro Duque en el Discovery

La Red Educativa de videoconferencia de la UNED, con más de 60 salas, se convierte en la mayor red europea en el ámbito de la enseñanza

**1999**

Fin de la guerra de los Balcanes

Creación de la Fundación UNED

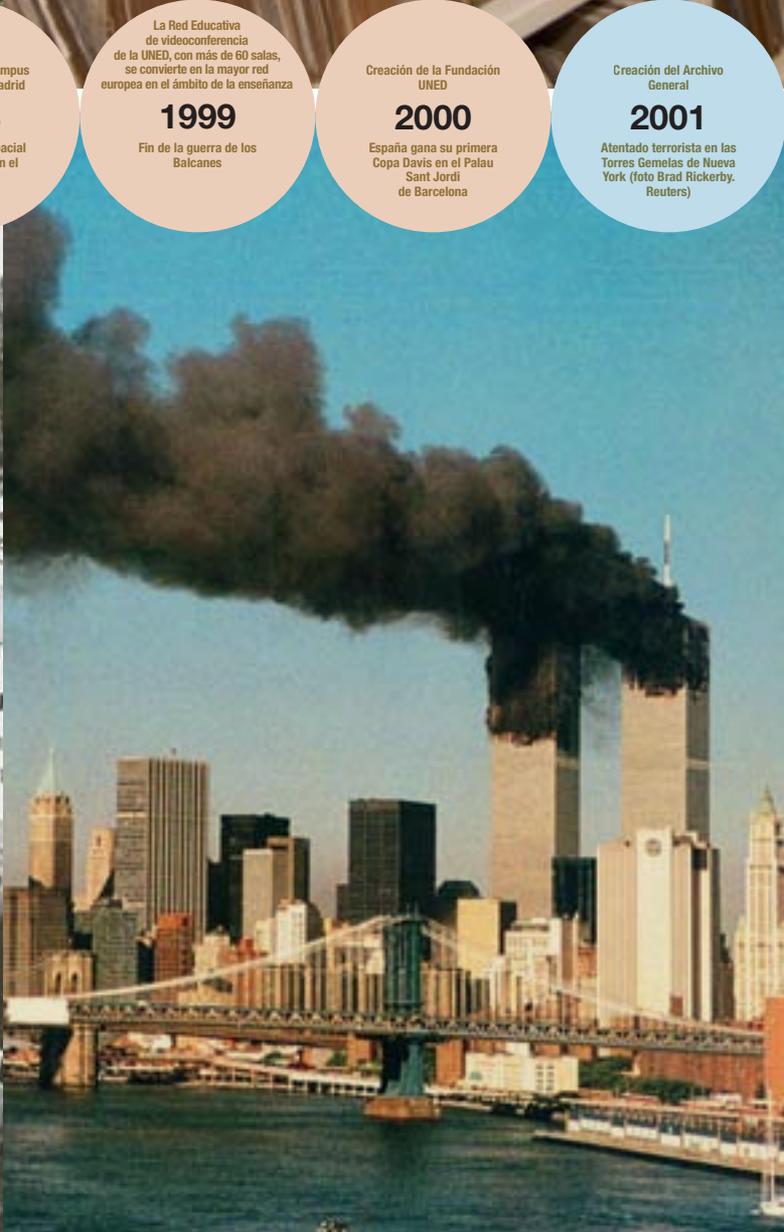
**2000**

España gana su primera Copa Davis en el Palau Sant Jordi de Barcelona

Creación del Archivo General

**2001**

Atentado terrorista en las Torres Gemelas de Nueva York (foto Brad Rickerby. Reuters)





Se crea el Instituto Universitario de Investigación sobre Seguridad Interior (IUISI)

**2002**

El euro se convierte en la moneda oficial de España

La UNED compra a Zeltia el complejo de edificios de Bravo Murillo

**2003**

Finalización de la secuenciación del genoma humano

Inauguración del edificio de Escuelas Pías de Madrid

**2004**

Rodríguez Zapatero, presidente del Gobierno de España

Segundos estatutos de la UNED (R.D. 426/2005, de 15 de abril)

**2005**

Fernando Alonso, primer español campeón del mundo de Fórmula 1 (foto Ricardo Gutiérrez)

Plan ATECA. Aulas AVIP

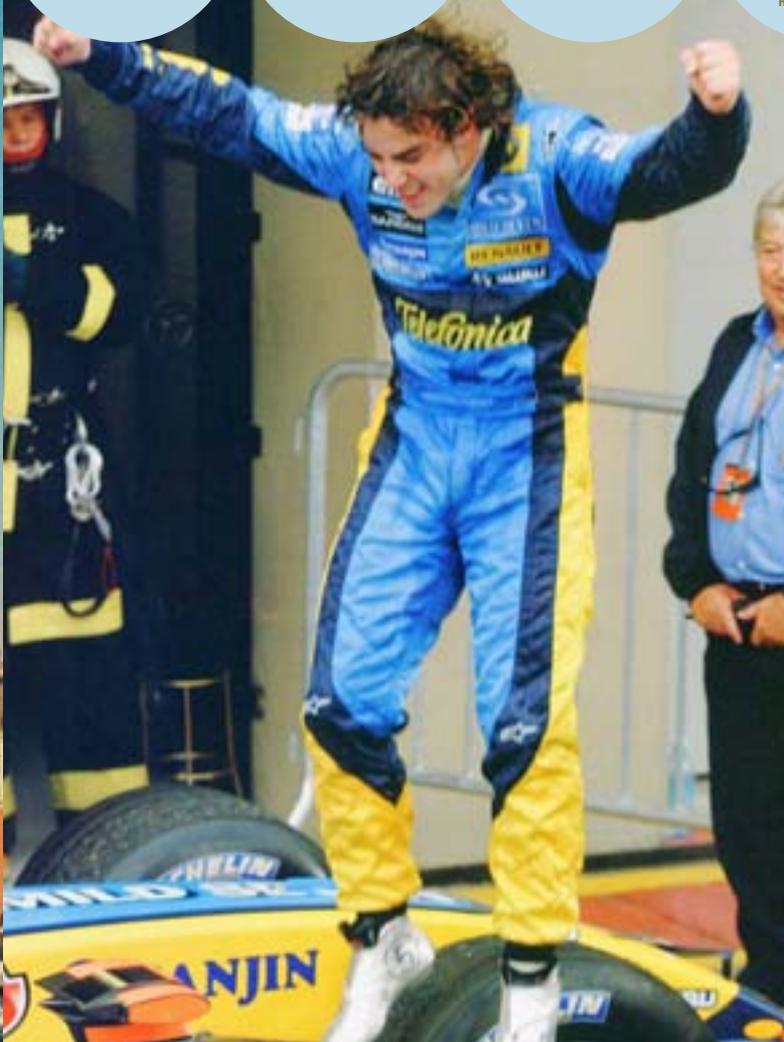
**2006**

Se expide el primer DNI electrónico en España

La televisión educativa de la UNED recibe el premio especial del jurado en la 8ª edición de Ciencia en Acción

**2007**

Sale al mercado la primera generación de Smartphone





Se crea el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNUDIS)

**2008**

Rafa Nadal gana el torneo Roland Garros, Wimbledon y la medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Pekín

Puesta en marcha del Canal UNED

**2009**

150º aniversario de la publicación "El origen de las especies" de Charles Darwin

Centro Tecnológico de Innovación y Desarrollo de la UNED "qinnova"

**2010**

Apple presenta el iPad

En el curso 2010-2011 se consiguió que el cien por cien de las matrículas se realizaran por Internet

**2011**

Mariano Rajoy, presidente del Gobierno de España

Inauguración del edificio de Educación de la UNED

**2012**

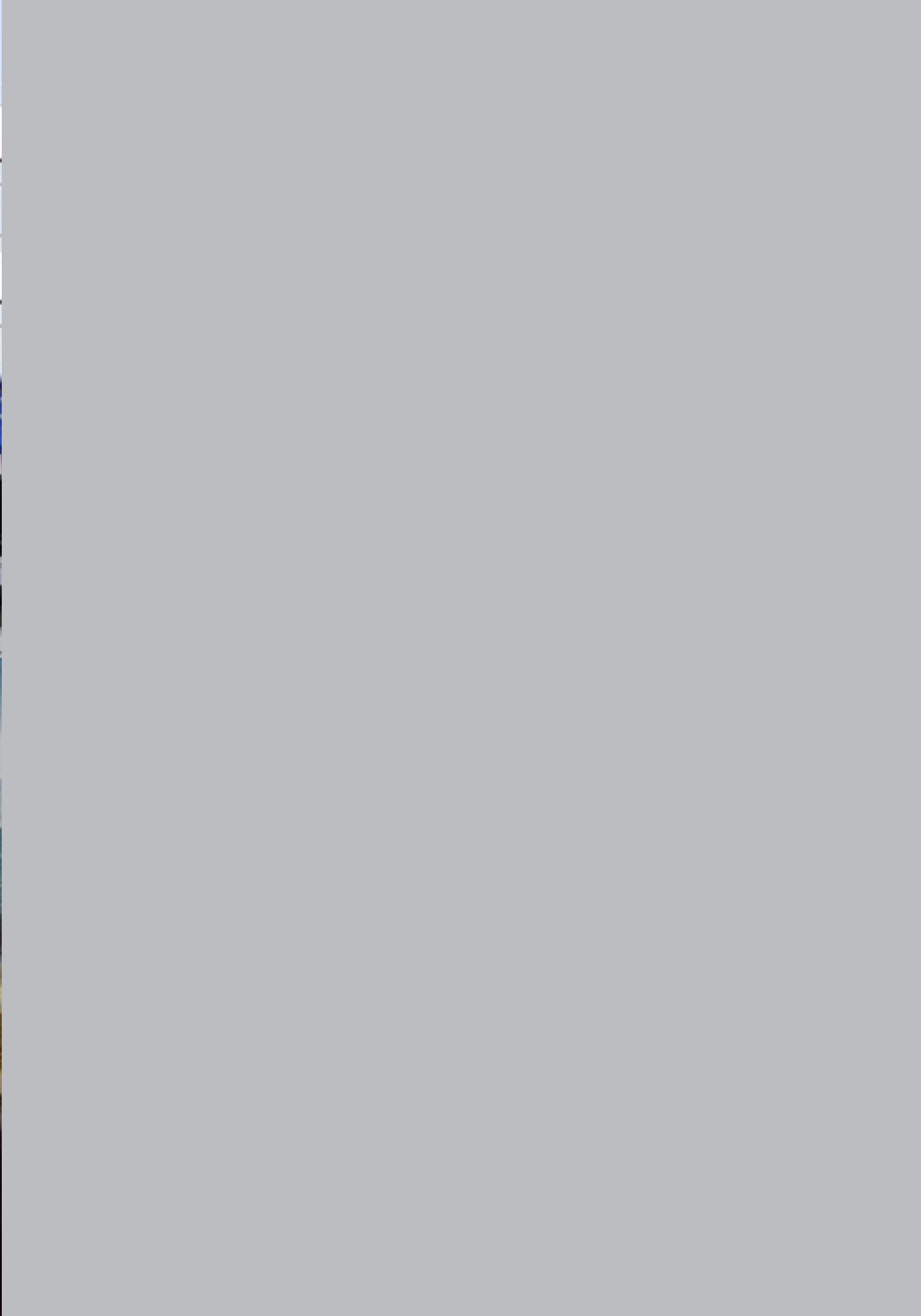
El Museo del Prado anuncia el "descubrimiento" de un lienzo gemelo de "La Gioconda"

Exposición conmemorativa de los 40 años de la UNED

**2013**

Renuncia de Benedicto XVI





## Exposición

### ORGANIZACIÓN

Archivo General de la UNED

### COLABORACIÓN

40 Aniversario UNED

Centro de Medios Audiovisuales de la UNED (CEMAV)

Facultad de Educación

Oficina Técnica de Obras y Mantenimiento de la UNED (OTOM)

### MONTAJE

Ortiz Construcciones y Proyectos, S.A.

### DISEÑO Y DIRECCIÓN DE MONTAJE

Oficina Técnica de Obras y Mantenimiento de la UNED (OTOM)

### DISEÑO GRÁFICO

Gráfica Futura

### IMPRESIÓN GRÁFICA

Alcalá Digital

### AGRADECIMIENTOS

Vicerrectorado de Centros Asociados

Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Cultura

Vicerrectorado de Internalización y Cooperación

Vicerrectorado de Investigación

Actividades Culturales

Biblioteca de la UNED

Departamento de Correcciones de Editorial UNED

Departamento de Diseño y Dibujo de Editorial UNED

Departamento de Relaciones Externas y Protocolo

Editorial UNED

Gabinete de Comunicación y Prensa

Instituto Universitario "General Gutiérrez Mellado"

A todos los centros asociados de la UNED, y especialmente a los de Alzira-Valencia, Asturias, Ávila, Barbastro, Baza, Bergara, Bizkaia, Burgos, Cádiz, Calatayud, Cartagena, Castellón, Cervera, Ceuta, Girona, Guadalajara, Huelva, Jaén, La Rioja, Las Palmas de Gran Canaria, Madrid, Madrid-Sur, Málaga, Melilla, Motril, Pamplona, Plasencia, Pontevedra, Sevilla, Soria, Talavera de la Reina, Teruel, Tudela, Valdepeñas, Vila-Real Castellón, Zamora y Seu d'Urgell

### A TODOS LOS RECTORES

Manuel García Garrido

Juan Díez Nicolás

Tomás Ramón Fernández Rodríguez

Elisa Pérez Vera

Mariano Artés Gómez

Jenaro Costas Rodríguez

Jaime Montalvo Correa

Araceli Maciá Antón

Juan Antonio Gimeno Ullastres

Organiza



Patrocina:

GRUP ORTIZ

### A TODOS LOS DECANOS

José Luis García Llamas

Roberto Hernández Berlinches

Ana Rosa Martín Minguijón

Antonio Moreno Hernández

José Antonio Olmeda Gómez

José Ignacio Pedrero Moya

María Jesús Pérex Agorreta

Amelia Pérez Zabaleta

Jacinto Rivera de Rosales Chacón

Miguel Ángel Santed Germán

Antonio Zapardiel Palenzuela

### A TODOS LOS PROFESORES DE LA UNED Y ESPECIALMENTE A

Faustino Fernández-Miranda Alonso

Emilio Ambrosio Flores

Paloma Ballesteros García

M<sup>a</sup> Soledad Ballesteros Jiménez

Carmen Carreras Béjar

Rosario Castellero Huesca

Paloma Collado Guirao

Sebastián Dormido Bencomo

Ambrosio Félix Costa González

Antonio Fernández Fernández

Pedro Luis García Ybarra

Mercedes Gómez Adanero

Consuelo Gómez López

Jesús González Boticario

Julio Gonzalo Arroyo

Antonio R. Guerrero Ruiz

Álvaro Jarillo Aldeanueva

Julio López-Davalillo Larrea

Simón Marchán Fiz

Ana María Marcos del Cano

Raúl Martín

Francisco Javier Menéndez Balaña

Víctor Nieto

Francisco Javier Ortega Coloma

Amparo Osca Segovia

Gabriela Ossenbach Sauter

M<sup>a</sup> Jesús Rueda Andrés

Pilar Ruiz-Va Palacios

Javier Sanz Gonzalo

Alejandro Tiana Ferrer

Genoveva Tusell García

M<sup>a</sup> Felisa Verdejo Murillo

### OTROS AGRADECIMIENTOS

Archivo Regional de la Comunidad de Madrid

Coro de la UNED (Adrián Cobo)

El País

Grupo de Teatro de la Facultad de Ciencias (Luis Fernando Cabrera Donoso)

Programa de Estudios Universitarios en Centros Penitenciarios de la UNED

ONCE

Tuna de Úbeda de la UNED (Ginés Jesús Jimena)

Antonio Acedo

María Aguilar

Andrés Alonso

Beatriz Ascanio Flores

Carlos Asensio-Wandosell

Gema Blázquez

Paloma Centeno Fernández

Javier Domingo

Beatriz García

José Antonio García

Juncal González Soriano

(Consortio Ciudad Universitaria de Madrid)

Benjamín Gutiérrez Huerta y a la Fundación

Juan Muñiz Zapico

Mercedes Hernández Morales

José Matías Hernández Sánchez

Francisco Herrera

Jesús López Díaz

M<sup>a</sup> del Rocío Martínez Santos

José Ignacio Moneo García

Marta Niño

Antonio S. Río Vázquez

Antonio Rubio

Gilberto Ruiz

M<sup>a</sup> Teresa Valdehita

Marco Fidel Vargas Ramos

Y a todas aquellas personas que han formado parte de la UNED en estos 40 años y que de un modo u otro han hecho posible esta exposición.





